

ISTITUTO COMPRENSIVO “DIAZ – MANZONI”

a. s. 2017/2018

SCUOLA DELL’INFANZIA

ALUNNO _____

PLESSO _____ **SEZ** _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPETENZE IN USCITA (5 anni)

1. Costruzione del sé	1.1 IMPARARE A IMPARARE	SI	NO	PZ
	1.1.1 E' in grado di muoversi con sicurezza in ambiente scolastico ed extrascolastico.			
	1.1.2 E' in grado di porsi in modo sereno in situazioni nuove.			
	1.1.3 E' in grado di affrontare con disinvoltura le diverse esperienze, acquisendo fiducia nelle proprie capacità.			
	1.2 PROGETTARE			
	1.2.1 E' in grado di dimostrare iniziativa ed inventiva nella vita scolastica.			
	1.2.2 E' in grado di dimostrare iniziativa ed inventiva durante le attività proposte dall'insegnante.			

2. Relazioni con gli altri	2.1 COMUNICARE			
	2.1.1 E' in grado di ascoltare di ascoltare e comprendere i discorsi degli adulti e i compagni.			
	2.1.2 E' in grado di ascoltare e comprendere fiabe, racconti, storie, esperienze e conegne.			
	2.1.3 E' in grado di comprendere e decodificare messaggi non verbali (pittorici, musicali, gestuali).			
	2.1.4 E' in grado di esprimersi in modo adeguato con un uso corretto della lingua nel piccolo e nel grande gruppo.			
	2.1.5 E' in grado di narrare episodi personali, esperienze, storie, racconti e situazioni vissute.			
	2.1.6 E' in grado di raccontare storie fantastiche da lui inventate.			
	2.1.7 E' in grado di recitare conte, filastrocche e poesie.			
	2.1.8 E' in grado di interpretare con il corpo ed il movimento suoni, ritmi, rumori, emozioni e sentimenti.			
	2.1.9 E' in grado di percepire e riprodurre segni come lettere in stampatello, simboli grafici e numerici.			
	2.1.10 E' in grado di rappresentare graficamente le esperienze vissute e i racconti ascoltati.			
	2.1.11 E' in grado di utilizzare materiali e strumenti, tecniche espressive e creative, esplorando anche le potenzialità offerte dalle tecnologie.			
2.1.12 E' in grado di avvicinarsi alla lingua scritta, scoprendo anche le tecnologie digitali e i media.				

	2.2 COLLABORARE E PARTECIPARE			
	2.2.1 E' in grado di relazionarsi adeguatamente sia con gli adulti che con i coetanei.			
	2.2.2 E' in grado di riconoscere, rispettare e condividere con la diversità.			
	2.2.3 E' in grado di collaborare con gli altri per la realizzazione di progetti.			
	2.2.4 E' in grado di avere fiducia nei confronti degli altri e di riconoscersi come membro di un gruppo.			
	2.2.5 E' in grado di accettare opinioni ed idee espresse in modo diverso dalle proprie.			
	2.3 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE			
	2.3.1 E' in grado di organizzarsi in modo autonomo nello spazio scolastico.			
	2.3.2 E' in grado di utilizzare e riordinare strutture e materiali di scuola seguendo le indicazioni dell'insegnante.			
	2.3.3 E' in grado di capire, condividere e rispettare regole di vita comunitarie.			
	2.3.4 E' in grado di agire autonomamente in semplici situazioni.			

3. Rap- porto con la realità natu- rale e socia- le	3.1 RISOLVERE PROBLEMI			
	3.1.1 E' in grado di procedere in modo adeguato durante le attività proposte.			
	3.1.2 E' in grado di procedere autonomamente nelle attività proposte.			
	3.2 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI			
	3.2.1 E' in grado di cogliere analogie e differenze confrontando oggetti, persone e situazioni.			
	3.2.2 E' in grado di formulare previsioni e prime ipotesi in ordine a momenti liberi e strutturati della vita scolastica.			
	3.2.3 E' in grado di comprendere l'aspetto ciclico del tempo, riferendosi ad esperienze concrete e vissute in prima persona.			
	3.2.4 E' in grado di effettuare seriazioni e classificazioni.			
	3.2.5. E' in grado di contare oggetti, immagini, persone e di operare aggiungendo e togliendo quantità.			
	3.2.6 E' in grado di ordinare le sequenze di una storia e di esperienze personali, utilizzando adeguatamente i concetti temporali.			
	3.2.7 E' in grado di individuare e comprendere il nesso causa-effetto di fenomeni ed eventi riferiti ad esperienze personali.			
	3.3 AQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE			
	3.3.1 E' in grado di rielaborare le esperienze usando diversi linguaggi e modalità di rappresentazione.			

