



Repubblica Italiana – Regione Siciliana – Distretto n. 12
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. DIAZ – A. MANZONI"
Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado
CTIC89800B
Codice Fiscale n. 80006930871
Telef. 095326681 – Fax 095321939
Via Basile n. 28 - 095124 CATANIA
e-mail : ctic89800b@istruzione.it
sito internet : <http://www.scuoladiazcatania.it>

**DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO IN RELAZIONE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI
CITTADINANZA
SCUOLA PRIMARIA**

GIUDIZIO	DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE
Ottimo	Comportamento serio e collaborativo, disponibile al tutoraggio, propositivo e fattivo nei confronti dell'esperienza scolastica in toto, frequenza assidua e puntuale. Interoiezione matura delle norme che regolano la vita scolastica. Capacità di valutare le conseguenze delle proprie azioni. Capacità di partecipare alle attività scolastiche con senso critico e originalità di pensiero, collaborando con gli insegnanti e aiutando i compagni in difficoltà. Puntuale rispetto alle consegne, continuità nell'impegno, autonomia personale adeguata all'età. Capacità di mostrare profondo rispetto verso l'identità altrui, di apprezzare e valorizzare le differenze, di essere solidale e collaborativo nei confronti degli altri.
Distinto	Comportamento partecipe, costruttivo all'interno della classe e critico, non limitato ad una sola correttezza formale; frequenza assidua e puntuale; responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'istituto.

GIUDIZIO	DESCRIPTORI DELLA VALUTAZIONE
	<p>Capacità di controllare le proprie azioni e le proprie reazioni in maniera consapevole e congrua nelle diverse circostanze.</p> <p>Consapevolezza del proprio dovere, rispetto delle consegne e continuità nell'impegno.</p> <p>Capacità di assumere un ruolo attivo e collaborativo all'interno del gruppo classe, di rispettare i diritti e l'individualità delle persone con cui trascorre il tempo a scuola e sa aprirsi al dialogo e al confronto con tutti.</p>
Buono	<p>Comportamento corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'istituto, frequenza assidua.</p> <p>Capacità di controllare le proprie azioni e reazioni in maniera adeguata.</p> <p>Consapevolezza del proprio dovere e continuità nell'impegno scolastico e domestico.</p> <p>Capacità di rispettare l'altrui identità e di aprirsi in maniera costruttiva al dialogo.</p>
Sufficiente	<p>Comportamento rispettoso delle regole dell'istituto e corretto nel rapporto con gli insegnanti, i compagni e le altre figure operanti nella scuola.</p> <p>Frequenza non sempre assidua con diversi casi di entrate posticipate e/o uscite anticipate.</p> <p>Capacità di controllare quasi sempre le proprie azioni e reazioni, cercando di soppesare i propri interventi.</p> <p>Impegno costante e adeguata consapevolezza del proprio dovere, con qualche inadempienza formale (ritardi nelle giustificazioni, nel riscontro alle comunicazioni ai genitori, ecc.).</p> <p>Capacità di reagire in maniera positiva alle dinamiche di gruppo e di stabilire relazioni soddisfacenti con tutti.</p>
Non sufficiente	<p>Comportamento non sempre rispettoso nei confronti delle regole dell'Istituto, di compagni, insegnanti e altre figure che operano nella scuola.</p> <p>Frequenza incostante con ritardi non sempre motivati, episodi segnalati con note sul registro.</p> <p>Capacità di controllare con difficoltà le proprie azioni e reazioni, bisogno continuo di una guida e di sollecitazioni da parte del personale scolastico.</p> <p>Incostanza nell'impegno e poca consapevolezza del proprio dovere.</p> <p>Limitata capacità di collaborare e di mantenere un confronto rispettoso con gli altri.</p>