



Repubblica Italiana – Regione Siciliana – Distretto n. 12  
**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. DIAZ – A. MANZONI"**  
Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado  
CTIC89800B  
Codice Fiscale n. 80006930871  
Telef. 095326681 – Fax 095321939  
Via Basile n. 28 - 095124 CATANIA  
e-mail : [ctic89800b@istruzione.it](mailto:ctic89800b@istruzione.it)  
sito internet : <http://www.scuoladiazcatania.it>

**DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO IN RELAZIONE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI  
CITTADINANZA  
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

<b>GIUDIZIO</b>	<b>DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE</b>
Ottimo	Comportamento serio e collaborativo, disponibile al tutoraggio, propositivo e fattivo nei confronti dell'esperienza scolastica in toto, frequenza assidua e puntuale. Interoiezione matura delle norme che regolano la vita dell'Istituto. Capacità di valutare le conseguenze delle proprie azioni. Capacità di partecipare alle attività scolastiche con senso critico e originalità di pensiero, collaborando con gli insegnanti e aiutando i compagni in difficoltà. Puntuale rispetto alle consegne, continuità nell'impegno, autonomia personale adeguata all'età. Capacità di mostrare profondo rispetto verso l'identità altrui, di apprezzare e valorizzare le differenze, di essere solidale e collaborativo nei confronti degli altri.
Distinto	Comportamento partecipe, costruttivo all'interno della classe e critico, non limitato ad una sola correttezza formale; frequenza assidua e puntuale; responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'Istituto. Capacità di controllare le proprie azioni e le proprie reazioni in maniera consapevole e congrua nelle diverse circostanze.

GIUDIZIO	DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE
	<p>Consapevolezza del proprio dovere, rispetto delle consegne e continuità nell'impegno.            Capacità di assumere un ruolo attivo e collaborativo all'interno del gruppo classe, di rispettare i diritti e l'individualità delle persone con cui trascorre il tempo a scuola e sa aprirsi al dialogo e al confronto con tutti.</p>
Buono	<p>Comportamento corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'istituto, frequenza assidua.            Capacità di controllare le proprie azioni e reazioni in maniera adeguata.            Consapevolezza del proprio dovere e continuità nell'impegno scolastico e domestico.            Capacità di rispettare l'altrui identità e di aprirsi in maniera costruttiva al dialogo.</p>
Discreto	<p>Comportamento rispettoso delle regole dell'istituto e corretto nel rapporto con gli insegnanti, i compagni e le altre figure operanti nella scuola.            Frequenza non sempre assidua con diversi casi di entrate posticipate e/o uscite anticipate.            Capacità di controllare quasi sempre le proprie azioni e reazioni, cercando di soppesare i propri interventi.            Impegno non sempre costante e adeguata consapevolezza del proprio dovere, con qualche inadempienza formale (ritardi nelle giustificazioni, nel riscontro alle comunicazioni ai genitori, ecc.).            Capacità di reagire in maniera positiva alle dinamiche di gruppo e di stabilire relazioni soddisfacenti con tutti.</p>
Sufficiente	<p>Comportamento non sempre rispettoso nei confronti delle regole dell'Istituto, di compagni, insegnanti e altre figure che operano nella scuola. Frequenza incostante con ritardi non sempre motivati, episodi segnalati con note sul registro.            Capacità di controllare con difficoltà le proprie azioni e reazioni, bisogno continuo di una guida e di sollecitazioni da parte del personale scolastico.            Incostanza nell'impegno e poca consapevolezza del proprio dovere.            Limitata capacità di collaborare e di mantenere un confronto rispettoso con gli altri.</p>
Insufficiente	<p>Comportamenti che manifestano un rifiuto sistematico delle regole dell'Istituto, atteggiamenti e azioni che manifestano totale mancanza di rispetto nei confronti di compagni, insegnanti e altre figure operanti nella scuola, <u>che " prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni" e che "successivamente all'irrogazione delle sanzioni...(lo stesso) non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti del comportamento"</u></p>