

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. DIAZ – A. MANZONI"

Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado

Via Plebiscito n. 784 - 95124 CATANIA

Telef. 095322402

C.M.: CTIC89800B - Codice Fiscale n. 80006930871

e-mail : ctic89800b@istruzione.it pec: ctic89800b@pec.istruzione.it

sito internet : <http://www.icsdiazmanzoni.edu.it>

ISTITUTO COMPRENSIVO - "A. DIAZ - A. MANZONI"-CATANIA
Prot. 0008961 del 25/10/2023
IV-5 (Uscita)

ALL'ALBO/SITO WEB
ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
Al fascicolo
PNRR DISPERSIONE
A TUTTI GLI INTERESSATI

Oggetto: *Avviso interno per la selezione di docenti interni esperti/tutor per la realizzazione dei moduli del progetto "Una scuola per tutti e per ciascuno" Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.*

CUP F64D22004010006

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-15717

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenzedella Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione delMinistero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali Econtributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il

regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei

servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU -

Riparto istituzioni scolastiche

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 52967 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTE le delibere degli OO.CC. con cui si è proceduto all'approvazione dell'attuazione del progetto in oggetto;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023 in data 31/01/2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 06/07/2023 di approvazione della ripartizione delle spese di gestione del progetto in oggetto;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di esperti e tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

E M A N A

ART 1. SELEZIONE

Il presente avviso pubblico di selezione, mediante procedura comparativa di titoli, per il reclutamento del personale interno all'Istituzione Scolastica ai fini dell'individuazione di docenti esperti e tutor per la realizzazione dei moduli formativi del progetto **“Una scuola per tutti e per ciascuno” Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza- Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.**

L'attività è destinata ad alunni della scuola secondaria di primo grado che abbiano compiuto dodici anni d'età.

| Tipologia modulo | Titolo(n. ore) | Descrizione |
|---|--|--|
| Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari | <p><u>Storia 1</u> <u>VIAGGIANDO...AL LA SCOPERTA DEL TERRITORIO</u></p> <p>N. 1 MODULO DA 32ORE</p> <p>n.1 tutor n.1 esperto</p> | <p>Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di 17 alunni, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con competenze specifiche e da un tutor.</p> <p>Orientativamente dal 29 novembre 2023 al 20 gennaio 2024</p> |
| Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari | <p><u>ENGLISH AND BEYOND</u></p> <p>N. 1 MODULO DA 32ORE</p> <p>n.1 tutor n.1 esperto</p> | <p>Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolto a gruppi di 17 alunni, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con competenze specifiche e da un tutor.</p> <p>Orientativamente dal 29 novembre 2023 al 20 gennaio 2024</p> |
| Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari | <p><u>IMPARARE E DIVERTIRSI CON IL CODING</u></p> <p>N. 1 MODULO DA 32ORE</p> <p>n.1 tutor n.1 esperto</p> | <p>Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolto a gruppi di 17 alunni, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con competenze specifiche e da un tutor.</p> <p>Orientativamente dal 21 gennaio al 10 marzo 2024</p> |
| Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari | <p><u>IMPARARE L'ITALIANO CON GIOIA</u></p> <p>N. 1 MODULO DA 32ORE</p> <p>n.1 tutor n.1 esperto</p> | <p>Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di 17 alunni, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con competenze specifiche e da un tutor.</p> <p>Orientativamente dal 21 gennaio 2024 al 10 marzo 2024</p> |
| Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari | <p><u>Storia 2</u> <u>LA SICILIA...UN TERRITORIO DA SCOPRIRE</u></p> <p>N. 1 MODULO DA 32ORE</p> <p>n.1 tutor n.1 esperto</p> | <p>Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolto a gruppi di 17 alunni, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con competenze specifiche e da un tutor.</p> <p>Orientativamente dal 11 marzo al 25 aprile 2024</p> |

| | | |
|--|--|---|
| Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari | <p><u>IL CICERONE: ALLA SCOPERTA DELLA MIA CITTA'</u></p> <p>N. 1 MODULO DA 32 ORE</p> <p>n.1 tutor n.1 esperto</p> | <p>Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolto a gruppi di 17 alunni, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.</p> <p>Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con competenze specifiche e da un tutor.</p> <p>Orientativamente dal 11 marzo 2024 al 25 aprile 2024</p> |
| Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari | <p><u>TEATRO... CHE PASSIONE !!!</u></p> <p>N. 1 MODULO DA 32 ORE</p> <p>n.1 tutor n.1 esperto</p> | <p>Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di 17 alunni, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.</p> <p>Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con competenze specifiche e da un tutor.</p> <p>Orientativamente dal 26 aprile 2024 al 31 maggio 2024</p> |
| Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari | <p><u>ORKESTRANDO</u></p> <p>N. 1 MODULO DA 32 ORE</p> <p>n.1 tutor n.1 esperto</p> | <p>Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di 17 alunni, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.</p> <p>Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con competenze specifiche e da un tutor.</p> <p>Orientativamente dal 26 aprile 2024 al 31 maggio 2024</p> |
| Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari | <p><u>LOGICA-MENTE</u></p> <p>N. 1 MODULO DA 32 ORE</p> <p>n.1 tutor n.1 esperto</p> | <p>Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolto a gruppi di 17 alunni, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.</p> <p>Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con competenze specifiche e da un tutor.</p> <p>Orientativamente dal 20 settembre 2024 al 5 novembre 2024</p> |

Sono ammessi alla selezione i docenti all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con adeguate competenze nelle materie di riferimento. I docenti con contratto a tempo determinato potranno presentare la loro candidatura solo per i moduli che si concluderanno entro la fine delle attività didattiche relative all'anno scolastico 2023-2024. Sarà data priorità ai docenti della scuola secondaria di primo grado, considerato che i destinatari sono alunni della stessa.

Art. 2 SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

I moduli saranno svolti a partire dal mese di novembre 2023, orientativamente nei periodi indicati; la calendarizzazione definitiva verrà comunicata all'inizio del progetto dall'istituzione scolastica alle figure individuate nella selezione.

Art. 3 OGGETTO DELL'INCARICO

Il TUTOR avrà i seguenti compiti:

- Progettare in collaborazione con il team per la prevenzione scolastica e l'esperto;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario d'inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma FUTURA (gestione progetti PNRR)

L'ESPERTO avrà i seguenti compiti:

- Progettare in collaborazione con il team per la prevenzione scolastica
- Predisporre l'utilizzo dei materiali didattici necessari
- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- Svolgere attività di docenza;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- Assicurare la disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal DS
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formatodigitale, il materiale didattico necessario;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- Gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma FUTURA (gestione progetti PNRR).

Art. 4 REQUISITI DI AMMISSIONE VALUTAZIONE

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, i requisiti di ammissione e i punteggi sono quelli indicati nell'Allegato B, parte integrante del bando. La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati nella tabella di valutazione dei titoli:

| | |
|--------------------------|---|
| Titoli di accesso | Docente dell'organico dell'Istituzione Scolastico almeno fino alla fine delle attività didattiche che sappia operare sulla piattaforma FUTURA con competenze specifiche nel settore in cui si concorre. |
|--------------------------|---|

| | |
|--|--|
| Titoli culturali valutabili | A) Laurea vecchio ordinamento e Laurea specialistica nuovo ordinamento rilasciata dall'Università Italiana costituente titolo di accesso all'insegnamento attinente al modulo; B) Diploma di scuola secondaria di secondo grado costituente titolo di accesso all'insegnamento; Certificazioni e/o titoli di studio, che abbiano stretta pertinenza con la tematica dell'unità formativa relativa alla candidatura, rilasciati da enti riconosciuti dalla legge (università, enti di formazione professionale ecc.); Certificazione competenze informatiche (ECDL, EIPASS, corsi MIUR-PNSD); |
| Titoli professionali valutabili | Esperienze pregresse documentate, in qualità di esperto/tutor, maturate nell'ambito di progetti PON, POR, realizzati da istituzioni scolastiche ed attinenti le tematiche del percorso formativo; Partecipazione a corsi di formazione organizzati dal MIM e/o da Enti accreditati presso il MIM attinenti alla tematica del percorso formativo. Progettista dei moduli in fase di candidatura del progetto |

| TABELLA VALUTAZIONE TITOLI Esperto/Tutor Moduli Dispersione | | PUNTEGGIO | Punteggio indicato dal candidato | Punteggio assegnato dalla Scuola | PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE |
|--|--|-------------------------|---|---|---------------------------------------|
| TITOLI CULTURALI E CERTIFICAZIONI | A1 Laurea specialistica specifica attinente al modulo formativo (max 1 titolo)(*) | 3 6 9 12 15 | | | Max 15 punti |
| | A2 Laurea triennale specifica attinente al modulo formativo (in alternativa al punto A1) | 10 | | | Max 10 punti |
| | A3 Diploma di istruzione superiore (in alternativa ai punti A1 e A2) | 5 | | | Max 5 punti |
| | A4 Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università (max 1 titolo) | 8 | | | Max 5 punti |
| | A5 Master universitari di II Livello con certificazione finale di durata almeno annuale (max 1 titolo) | 5 | | | Max 5 punti |
| | A6 Master universitari di I Livello con certificazione finale di durata almeno annuale (max 1 titolo) | 3 | | | Max 3 punti |
| | A7 Conoscenze specifiche dell'argomento documentate mediante frequenza corsi di formazione/aggiornamento sui temi afferenti il progetto (max 5 titoli) | 3 | | | Max 15 punti |
| | B1 Possesso di certificazione I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (Ecdel, Eipass, Pnsd...) (Massimo n. 3 cert.) | 3 | | | Max 9 punti |
| | B2 Possesso di certificazione linguistiche certificate livello C1 | 5 | | | Max 5 punti |
| | B3 Possesso di certificazioni linguistiche certificate livello | 3 | | | |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|--|--|------------------|
| | B2 (in alternativa al punto B2) | | | | |
| | B4 Possesso di certificazioni linguistiche certificate (in alternativa ai punti B2 e B3) | 2 | | | |
| ESPERIENZE LAVORATIVE | C1 Incarico di esperto in progetti finanziati dal PON FSE per moduli di almeno 30 ore (max 5 incarichi) | 3 | | | Max 15 punti |
| | C2 Incarico di tutor in progetti finanziati dal PON FSE per moduli di almeno 30 ore (max 5 incarichi) | 2 | | | Max 10 punti |
| | C3 Incarico di referente di progetto in materie inerenti alle tematiche in oggetto (max 5 incarichi) | 1 | | | Max 5 punti |
| | C4 Esperienza documentata di docente/formatore sulle tematiche in oggetto (minimo 15 ore, max. 3 anni scolastici) | 3 | | | Max 9 punti |
| | C5 Pubblicazioni sull'argomento del modulo (documentate) (Max. 2) | 1 | | | Max 2 punti |
| | C6 Componente Team di Progettazione in fase di candidatura del progetto | 2 | | | Max 2 punti |
| TOTALE | | | | | PUNTI 100 |

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione di valutazione individuata dal Dirigente Scolastico e verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. B). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

La graduatoria provvisoria relativa, comprensiva degli eventuali candidati esclusi, le cui motivazioni, per motivi di privacy saranno comunicate ai diretti interessati, previo reclamo scritto, sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 08/03/1999, n. 275, e successive modifiche. Trascorso tale termine:

- l'atto diventerà definitivo e potrà essere impugnato con ricorso al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni;
- con Decreto del Dirigente Scolastico la graduatoria definitiva con assegnazione degli incarichi sarà pubblicata all'Albo e sul sito web dell'Istituto e l'esito della selezione sarà comunicato all'esperto prescelto.

A parità di punteggio, sarà data la preferenza, nell'ordine, a candidati:

- docenti più giovani
- che abbiano svolto significative esperienze lavorative come documentato da CV.

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio, ovvero di procedere all'assegnazione di più moduli allo stesso docente. In caso di presentazione di una sola candidatura per modulo, si procederà direttamente con decreto di assegnazione degli incarichi e lettera di conferimento degli stessi.

Non è necessario presentare copia del diploma di laurea e del certificato di abilitazione per cui si è ricevuto l'incarico di insegnamento.

La mancata presentazione della documentazione richiesta fa decadere dal diritto di nomina, la quale verrà conferita, con le stesse modalità, al concorrente che segue in graduatoria.

Ciascun Candidato potrà presentare la candidatura sia come esperto che come tutor ma non per più moduli: occorre cioè indicare il modulo scelto.

L'assegnazione di più incarichi si avrà solo se il numero dei candidati risulterà inferiore al numero di posti disponibili.

Il Dirigente Scolastico si riserva di assegnare più esperti allo stesso modulo formativo.

Art. 5 ISTANZA– PROCEDURE DI SELEZIONE

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà essere sottoscritta dal candidato su modello (allegato A) allegato alla presente, specificando la figura professionale per la quale si concorre e indirizzata al Dirigente Scolastico, debitamente firmata, corredata dalla documentazione richiesta (Allegati B) e curriculum vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum vitae le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), e recapitata, **entro le ore 13 del giorno 9 NOVEMBRE 2023 in formato digitale alla casella di posta elettronica ctic89800b@istruzione.it**, completa di allegati e dovrà riportare nell'oggetto della mail la seguente dicitura: **Avviso di selezione ESPERTI MODULI progetto PNRR DISPERSIONE oppure Avviso di selezione TUTOR MODULI progetto PNRR DISPERSIONE**

Questa istituzione scolastica declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. È responsabilità del candidato inoltre verificare di aver trasmesso tutta la documentazione richiesta dal bando. Non saranno prese in esame le istanze pervenute in altra modalità o oltre il termine sopra indicato.

Art. 6 COMPENSO

Con il docente sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale, occasionale, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. A fronte dell'attività svolta il **compenso orario lordo onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale a carico del docente esperto /tutor è il seguente:**

- € 113,00 per i percorsi co-curricolari/orientamento (di cui € 79,00 l'ora per l'esperto e € 34,00 l'ora per il tutor)

Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari e dietro presentazione di dettagliata relazione finale.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Art. 7 RINUNCE E SURROGHE

Qualora l'esperto individuato, all'atto della convocazione per la stipula del contratto, dovesse rinunciare, il Dirigente Scolastico, provvederà a scorrere la graduatoria degli idonei.

La rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta per email con allegata carta di identità all'indirizzo ctic89800b@istruzione.it

Art. 8 MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente avviso;
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- Altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Art. 9 MOTIVI DI ESCLUSIONE

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma apposta sulla domanda, sul curriculum, o la scheda dichiarazione punteggio;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Art. 10 MODALITÀ IMPUGNATIVA

Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 08/03/1999, n. 275, e successive modifiche, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro cinque giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine,

- l'atto diventerà definitivo e potrà essere impugnato con ricorso al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato,rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni;
- esaminati eventuali reclami, entro cinque giorni dalla stessa scadenza sarà pubblicata, con Decreto del Dirigente Scolastico la graduatoria definitiva all'Albo e sul sito web dell'Istituto.

Art. 11 MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE

Il presente bando è pubblicato all'Albo sul sito della Scuola <http://www.icsdiazmanzoni.edu.it> , in apposita sezione, inottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PNRR.

Art. 12 TUTELA DELLA PRIVACY

Ai sensi della Legge 675/96 e del D.Lgs 196/2003, i dati forniti dai partecipanti saranno raccolti presso la Scuola –I.C. A. Diaz – A. Manzoni di Catania e utilizzati solo per fini istituzionali.

I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

- Allegato A - Istanza di partecipazione
- Allegato B - Scheda di valutazione dei titoli esperto/tutor
- Curriculum vitae in formato europeo con evidenziati i punti da valutare
- Fotocopia del documento di identità

F .to digitalmente
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Sebastiana Ivana Gualtieri