

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Repubblica Italiana – Regione Siciliana – Distretto n. 12
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. DIAZ – A. MANZONI"

Infanzia – Primaria – Sc. Secondaria di 1° grado – CTIC89800B

Codice Fiscale n. 80006930871

Telef. 095/322402

Via Plebiscito, 784 - 95124 CATANIA

e-mail : ctic89800b@istruzione.it pec: ctic89800b@pec.istruzione.it

sito internet: <http://www.icsdiazmanzoni.edu.it>

ISTITUTO COMPRENSIVO - "A. DIAZ - A. MANZONI"-CATANIA
Prot. 0010993 del 28/12/2023
VII-1 (Uscita)

All'Albo online

Ad Amministrazione Trasparente

Agli atti del Fascicolo PNRR Dispersione

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-15717

CUP: F64D22004010006

Decreto pubblicazione graduatoria DEFINITIVA per il conferimento di un incarico individuale in qualità di TUTOR nel modulo "IMPARARE A DIVERTIRSI CON IL CODING" - "Avviso interno per la selezione di docenti interni esperti/tutor per la realizzazione dei moduli del progetto UNA SCUOLA PER TUTTI E PER CIASCUNO" – PROT. N. 8961 del 25/10/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di

diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'avviso interno di selezione di docenti esperti e tutor per la realizzazione di moduli per progetto prot. n. 8961 del 25/10/2023, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 18 incarichi individuali, aventi ad oggetto n. 9 incarichi quale "Esperto" e n. 9 incarichi quale "Tutor", per una durata dell'incarico fino al termine delle attività progettuali;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre il 09/11/2023;*

CONSIDERATO che alla data del 09/11/2023, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 22 candidature per esperto e n. 13 candidature per tutor da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

VISTO l'annullamento in autotutela prot. n. 10878 del 20/12/2023 della graduatoria definitiva pubblicata con decreto prot. n. 11064 del 27//11/2023 con il solo riferimento alla procedura di individuazione della figura del TUTOR per il modulo IMPARARE A DIVERTIRSI CON IL CODING;

VISTA la necessità di valutare le altre istanze giunte per tale figura che invece non erano state oggetto di valutazione a causa dell'erronea applicazione del criterio della priorità in favore dei docenti aspiranti appartenenti alla scuola secondaria di primo grado;

VISTO il verbale di valutazione della commissione prot. n. 10885 del 20/12/2023;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n. 10943 del 22/12/2023;

PRESO ATTO che non sono pervenuti reclami nel termine fissato;

tutto ciò visto e rilevato

DISPONE

La pubblicazione all'albo della graduatoria **DEFINITIVA** del personale interno per la realizzazione del seguente modulo formativo

IMPARARE A DIVERTIRSI CON IL CODING

	CANDIDATO	PUNTEGGIO DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO	RUOLO
1	DE MARTINO DANIELA	37	34	TUTOR
2	MAZZEI MARIA CRISTINA	21	21	TUTOR
4	INGALA VALENTINA	24	19	TUTOR

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 giorni o 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Sebastiana Ivana Gualtieri

(firma digitale)