

# AGENDA SUD

più apprendimenti  
meno divari



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. DIAZ – A. MANZONI"

Infanzia – Primaria – Secondaria I° grado

Via Plebiscito n. 784 - 95124 CATANIA

Telef. 095322402

C.M. : CTIC89800B - Codice Fiscale n. 80006930871

e-mail : [ctic89800b@istruzione.it](mailto:ctic89800b@istruzione.it) pec: [ctic89800b@pec.istruzione.it](mailto:ctic89800b@pec.istruzione.it)

sito internet : <http://www.icsdiazmanzoni.edu.it>

ISTITUTO COMPRENSIVO - "A. DIAZ - A. MANZONI"-CATANIA  
Prot. 0001154 del 15/02/2024  
IV-5 (Uscita)

Alle sezioni di: **Pubblicità Legale**  
**Albo on-line**  
**Amministrazione Trasparente**  
del sito internet dell'istituzione scolastica  
[www.icsdiazmanzoni.edu.it](http://www.icsdiazmanzoni.edu.it)  
**Al Fascicolo del progetto AGENDA SUD**

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO, MEDIANTE DESIGNAZIONE DIRETTA DA PARTE DEGLI ORGANI COLLEGIALI, PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO**

**PON/FSE Codice "10.2.2A-FSEPON-SI-2024-12 – Titolo "APPUNTAMENTO CON LA DIDATTICA" – AGENDA SUD  
CUP: F64D23002810001**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO**

la nota di adesione prot. n. 134894 del 21/11/2023, per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire la riduzione dei divari territoriali e la dispersione scolastica, in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 30/08/2023 (AGENDA SUD) emanata nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale

“Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 e del relativo Programma Operativo Nazionale (PON).

Obiettivo specifico **10.2. Azione 10.2.2 - Competenze di base**

- VISTA** la candidatura prot. n° **134894 del 15/01/2024**;
- VISTE** la delibera di autorizzazione inoltrata candidatura n. 2 del Collegio Docenti del 11/12/2023 e n. 2 del Consiglio d’Istituto del 30/11/2023;
- VISTA** la nota autorizzativa Prot. AOOGABMI-16058 del 05/02/2024 per la realizzazione del progetto “**Appuntamento con la didattica**” – **Codice Identificativo Progetto 10.2.2A - FSEPON-SI-2024-12** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 60.066,00**;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTO** il Manuale operativo per la documentazione della selezione del personale per la formazione PON “per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” che offre la possibilità di effettuare la selezione degli esperti e dei tutor interni all’istituzione scolastica mediante procedura di “designazione diretta da parte degli organi collegiali” quando siano presenti diverse figure professionali che, oltre a possedere la particolare e comprovata esperienza per l’insegnamento nella scuola primaria richiesta dall’avviso, abbiano le competenze specifiche necessari per la realizzazione delle azioni previste dai vari moduli;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTA** l’assunzione a bilancio e.f. 2024 prot. n. 1102 del 14/02/2024 relativa ai finanziamenti del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di Euro 66.066,00;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

**E M A N A**

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante designazione diretta dei organi collegiali, di:

- a) Tutor per singolo modulo
- b) Esperto per singolo modulo

**Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.**

**Art. 1 – Interventi previsti**

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella

<b>AZIONE 10.2.2A FSEPON-SI-2024-12 APPUNTAMENTO CON LA DIDATTICA</b>				
<b>MODULO</b>	<b>ORE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>IMPORTO AUTORIZZATO</b>	<b>PERIODO INDICATIVO</b>
<b>PRIMO PERIODO MARZO/APRILE 2024</b>				
<b>Modulo “Giocare con l’arte”</b> <b>Attività:</b> Il progetto nasce dal desiderio di educare sin da piccoli all’arte, effettuando un percorso che porti all’arricchimento e alla crescita personale, traendo emozioni e sensazioni dalle opere e dalla vita degli artisti. I segni diventano...immagini ed i colori fanno una connotazione affettiva a quei segni.	30	n. 20 Alunni scuola primaria <b>(Classi SECONDE)</b>	€ 5.082,00	11 Marzo 2024- 18 Aprile 2024
<b>Modulo “Riciclo d’arte”</b> <b>Attività:</b> Un tuffo nel mondo dei colori per avvicinare i bambini al mondo dell’Arte, ma soprattutto per sviluppare la capacità di creare un prodotto partendo dai materiali più disparati: vecchi chiavistelli, tappi di bottiglia, bottoni, gomitolini di lana, spago, polistirolo, attraverso le mani laboriose e la fantasia di bambini e insegnanti, diventeranno fiori, barchette, isole, nuvole, cielo, mare, alberi, opere non solo da osservare ma anche come stimolo a costruire insieme	30	n. 20 Alunni scuola primaria <b>(Classi QUARTE)</b>	€ 5.082,00	11 Marzo 2024- 18 Aprile 2024

<p><b>Modulo “Il Cicerone: scopro la mia città”</b></p> <p><b>Attività:</b> Il percorso storico/ambientale/culturale è rivolto agli alunni di classe quinta e mira ad educare al senso di appartenenza territoriale e storico della propria città. La valorizzazione del patrimonio artistico, tradizionale e culturale della propria città consentiranno la riscoperta di antichi valori</p>	30	n. 20 Alunni scuola primaria <b>(Classi QUINTE)</b>	€ 5.082,00	11 Marzo 2024- 18 Aprile 2024
<p><b>Modulo “Cicerone: piccole guide crescono”</b></p> <p><b>Attività:</b> Il percorso storico/ambientale/culturale è rivolto agli alunni di classe prima e mira ad educare al senso di appartenenza territoriale e storico della propria città. La valorizzazione del patrimonio artistico, tradizionale e culturale della propria città consentiranno la riscoperta di antichi valori</p>	30	n. 20 Alunni scuola primaria <b>(Classi PRIME)</b>	€ 5.082,00	11 Marzo 2024- 18 Aprile 2024
<p><b>Modulo “Con l’inglese si può”</b></p> <p><b>Attività:</b> La formazione linguistica dell’alunno è un processo unitario e le interrelazioni con la lingua madre e la lingua in via di apprendimento va ricercata e attivata come elemento fondamentale del processo linguistico. L’apprendimento di una lingua straniera è incontro con un’altra cultura, un altro modo di esprimersi con una gestualità e una diversa organizzazione della vita ed è funzionale al ridimensionamento degli stereotipi culturali.</p>	30	n. 20 Alunni scuola primaria <b>(Classi TERZE)</b>	€ 5.082,00	11 Marzo 2024- 18 Aprile 2024
<p><b>SECONDO PERIODO</b></p> <p><b>APRILE/MAGGIO 2024</b></p>				
<p><b>Modulo “Legalità e dintorni”</b></p> <p><b>Attività:</b> Il ruolo della cultura e della scuola è indispensabile nella formazione della coscienza critica ed è dalla scuola che deve partire la rigenerazione della società, sviluppando il senso della legalità, della diffusione della cultura del diritto e nella consapevolezza di formare cittadini liberi e soggetti responsabili del proprio futuro</p>	30	n. 20 Alunni scuola primaria <b>(Classi QUINTE)</b>	€ 5.082,00	19 Aprile 2024- 31 Maggio 2024

<p><b>Modulo “Giocare con il coding”</b></p> <p><b>Attività:</b> Il progetto ha come obiettivo l'avviamento all'attività di coding nelle classi IV di scuola primaria. Attraverso il coding gli studenti potranno sperimentare i primi rudimenti di programmazione e di sviluppo del pensiero computazionale in un ambiente e ludico e accattivante</p>	30	n. 20 Alunni scuola primaria <b>(Classi QUARTE)</b>	€ 5.082,00	19 Aprile 2024-31 Maggio 2024
<p><b>Modulo “Divertirsi con il coding”</b></p> <p><b>Attività:</b> Nelle classi seconde l'ora del coding può rappresentare uno dei primi approcci ad un uso interattivo complesso dei device digitali. Con questa attività gli studenti meno esperti impareranno ad eseguire i comandi che appaiono sullo schermo e prenderanno dimestichezza con la rappresentazione di quello che introducono nell'ambiente di sviluppo. ambiente e ludico e accattivante</p>	30	n. 20 Alunni scuola primaria <b>(Classi SECONDE)</b>	€ 5.082,00	22 Aprile 2024 31 Maggio 2024
<b>TERZO PERIODO</b> <b>GIUGNO 2024</b>				
<p><b>Modulo “Numeri e forme...danzando”</b></p> <p><b>Attività:</b> L'insegnamento della danza, quando viene effettuato anche attraverso la pratica del suono e del ritmo, agevola senz'altro nei giovanissimi alunni la capacità di interiorizzare e di appropriarsi dei concetti topologici e spazio-temporali. Tramite la danza è possibile, in un contesto ludico e socializzante, raggiungere obiettivi dell'area funzionale, relazione e cognitiva</p>	30	n. 20 Alunni scuola primaria <b>(Classi SECONDE)</b>	€ 5.082,00	3 Giugno 2024-28 Giugno 2024
<p><b>Modulo “Giocare con il corpo: ritmo e psicomotricità”</b></p> <p><b>Attività:</b> La pratica psicomotoria sostiene e favorisce la maturazione di tutte le componenti della globalità espressiva del bambino: motoria, emotiva e cognitiva. Attraverso il gioco l'alunno conoscerà il proprio corpo, lo controllerà, lo userà nei modi più svariati, prendendo coscienza dei propri gesti, esplorando l'ambiente,</p>	30	n. 20 Alunni scuola primaria <b>(Classi PRIME)</b>	€ 5.082,00	3 Giugno 2024-28 Giugno 2024

consolidando gli schemi motori e creando un ponte fra la realtà e l'immaginario.				
<p><b>Modulo “English on the road”</b></p> <p><b>Attività:</b> Il percorso mira a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e sensibilizzarlo ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre.</p>	30	n. 20 Alunni scuola primaria <b>(Classi QUINTE)</b>	€ 5.082,00	3 Giugno 2024- 28 Giugno 2024
<p><b>Modulo “Inglese, che passione!”</b></p> <p><b>Attività:</b> Il progetto di potenziamento della lingua inglese si presenta come un ulteriore approfondimento dello studio di questa lingua, ritenuta oggi fondamentale strumento di comunicazione internazionale, per il raggiungimento di maggiori competenze linguistiche e comunicative, anche in vista di un'eventuale e futura certificazione di lingua inglese</p>	30	n. 20 Alunni scuola primaria <b>(Classi QUARTE)</b>	€ 5.082,00	3 Giugno 2024- 28 Giugno 2024
<p><b>Modulo “La danza nella storia”</b></p> <p><b>Attività:</b> L'insegnamento della danza, quando viene effettuato anche attraverso la pratica del suono e del ritmo, agevola senz'altro nei giovanissimi alunni la capacità di interiorizzare e di appropriarsi dei concetti topologici e spazio-temporali. Tramite la danza è possibile, in un contesto ludico e socializzante, raggiungere obiettivi dell'area funzionale, relazione e cognitiva</p>	30	n. 20 Alunni scuola primaria <b>(Classi TERZE)</b>	€ 5.082,00	3 Giugno 2024- 28 Giugno 2024

**Si precisa che è AMMESSA UNA SOLA CANDIDATURA (o come ESPERTO o come TUTOR): laddove dovessero pervenire più candidature da parte dello stesso docente si terrà conto solo di quella inoltrata per prima, le altre non verranno protocollate.**

**Solo in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento di più incarichi ad un unico soggetto, previa acquisizione di disponibilità.**

## **Art. 2 – Figure professionali richieste**

**Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:**

**Il TUTOR con i seguenti compiti:**

- 1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;**
- 2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;**
- 3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;**
- 4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;**
- 5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;**
- 6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.**
- 7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.**
- 8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.**

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
  - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);*
  - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
  - c) metodologie, strumenti, luoghi;*
  - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

**Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.**

**L'ESPERTO con i seguenti compiti:**

- 1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;**
- 2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;**
- 3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;**
- 4. Collaborare alla somministrazione online di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.**
- 5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale**

## **Art. 3. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

**I moduli verranno svolti dal mese di Marzo 2024 e completati entro il mese di Agosto 2024 (i moduli classi 1° 2° e 3° si svolgeranno tendenzialmente nei giorni di MERCOLEDI' E VENERDI'; i moduli classi 4° e 5° si svolgeranno tendenzialmente nei giorni di LUNEDI' E GIOVEDI'; i moduli previsti nel mese di GIUGNO 2024 si svolgeranno nelle ore pomeridiane limitatamente alla prima settimana di Giugno, i moduli restanti invece si svolgeranno in orario antimeridiano per 3/4 giorni settimanali)**

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

**L'assegnazione degli incarichi avverrà, per tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione alle candidature pervenute.**

#### **Art. 4 – Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – Istanza di partecipazione; All. 2 – Scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [www.icsdiazmanzoni.edu.it](http://www.icsdiazmanzoni.edu.it), firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto o tramite posta elettronica all'indirizzo [ctic89800b@istruzione.it](mailto:ctic89800b@istruzione.it) oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [ctic89800b@pec.istruzione.it](mailto:ctic89800b@pec.istruzione.it).

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 15.00 del giorno 25/02/2024.**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ISTANZA SELEZIONE ESPERTI AZIONE 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-12 – Titolo “APPUNTAMENTO CON LA DIDATTICA”**

**Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza** del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

**Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.**

La domanda di partecipazione alla selezione deve essere corredata da:

- **Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;**
- **Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;**
- **Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;**
- **Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.**

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- **Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;**
- **Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;**
- **Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;**
- **Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;**

- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo richiesto.**

#### **Art. 5. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

Il conferimento dell'incarico avverrà mediante designazione diretta degli organi collegiali, tenendo unicamente conto della disponibilità manifestata dai docenti ad assumere l'incarico di tutor o di esperto. Laddove pervenissero più candidature per la stessa figura si procederà alla valutazione dei titoli e si terrà conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno deliberati in seno al Collegio dei Docenti e pubblicati sul sito web della Scuola [www.icsdiazmanzoni.edu.it](http://www.icsdiazmanzoni.edu.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line". La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 dalla seduta collegiale. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

**Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.**

**In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:**

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

#### **Art. 6. Incarichi e compensi**

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

<b>Figura professionale</b>	<b>Ore</b>	<b>Compenso orario Lordo omnicomprensivo LORDO STATO</b>
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00 LORDO STATO
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00 LORDO STATO

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto

di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **Dott.ssa Sebastiana Ivana Gualtieri**.

#### **Art.7. Diffusione del bando**

Il presente atto viene reso pubblico mediante affissione all'albo istituzionale, pubblicazione sul sito istituzionale, [www.icsdiazmanzoni.edu.it](http://www.icsdiazmanzoni.edu.it), nella sezione «Amministrazione trasparente» e nell'apposita sezione dedicata ai finanziamenti ricevuti grazie ai Fondi Strutturali Europei PON 2014-2020.

*F.to digitalmente*

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Sebastiana Ivana Gualtieri