

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Repubblica Italiana – Regione Siciliana – Distretto n. 12
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. DIAZ – A. MANZONI"

Infanzia – Primaria – Sc. Secondaria di 1° grado – CTIC89800B

Codice Fiscale n. 80006930871

Telef. 095/322402

Via Plebiscito, 784 - 95124 CATANIA

e-mail : ctic89800b@istruzione.it pec: ctic89800b@pec.istruzione.it

sito internet: <http://www.icsdiazmanzoni.edu.it>

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1

Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29810

CUP: F64D23002290006

All'Albo online

Ad Amministrazione Trasparente

Agli atti del Fascicolo PNRR STEM

OGGETTO: Decreto pubblicazione graduatorie PROVVISORIE per il conferimento di un incarico/hi individuale/i avente ad oggetto "Avviso prot. n. 299 del 26/03/2024 rivolto a figure professionali interne esperti e/o tutor per lo svolgimento di percorsi co-curricolari in orario antimeridiano non coincidente con l'orario di servizio Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per le studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione" progetto SCOPRIAMO LE STEM E LE LINGUE

IL DRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065***, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 –Componente 1 – del PNRR;

VISTA la Nota prot. n. ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935***, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 33033 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'Avviso rivolto a figure professionali interne esperti e/o tutor per lo svolgimento di percorsi co-curricolari in orario antimeridiano non coincidente con l'orario di servizio Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per le studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione” progetto SCOPRIAMO LE STEM E LE LINGUE – PROT. N. 2699 del 26/03/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 6 incarichi individuali, aventi ad oggetto n. 3 incarichi quale “Esperto” e n. 3 incarichi quale “Tutor”, per una durata dell'incarico fino al termine delle attività progettuali;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del suddetto Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre il 08/04/2024;*»

CONSIDERATO che alla data del 08/04/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 3 candidature per esperto e n. 3 candidature per tutor da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

VISTO il decreto di nomina commissione di valutazione prot. n. 3161 del 09/04/2024 e le dichiarazioni di insussistenza conflitto di interessi e incompatibilità dei componenti della stessa;

VISTO il verbale di valutazione della commissione prot. n. 3187 del 10/04/2024;

tutto ciò visto e rilevato

DISPONE

La pubblicazione all'albo delle graduatorie **PROVVISORIE** esperti e tutor del personale interno per la realizzazione di moduli formativi

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	INCARICO
INGALA VALENTINA	33	ESPERTO Coding e fantasia
TARGIANI IVANA GRAZIA MARIA	26	ESPERTO A scuola di Stem
BALLARO' LILIANA	7	ESPERTO Studio emozionale

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	INCARICO
GIANNONE ROSALBA	27	TUTOR A scuola di Stem
LO PARO MARIA	11	TUTOR Coding e fantasia
MOBILIA LAURA	7	TUTOR Studio emozionale

Si precisa che l'attivazione dei moduli è comunque subordinata al raggiungimento del numero minimo di partecipanti e che pertanto si procederà ad affidare l'incarico solo a fronte dell'effettiva attivazione dei moduli stessi.

Avverso la predetta graduatoria è ammesso reclamo scritto indirizzato al Dirigente Scolastico entro 5 giorni dalla pubblicazione.

Decorso inutilmente predetto termine le graduatorie diventeranno definitive e avranno validità per il periodo di realizzazione delle attività formative e si procederà al decreto di assegnazione degli incarichi e relativa lettera di incarico.

Il presente bando è pubblicato all'Albo sul sito della Scuola <http://www.icsdiazmanzoni.edu.it>, in apposita sezione, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PNRR.

Ai sensi della Legge 675/96 e del D.Lgs 196/2003, i dati forniti dai partecipanti saranno raccolti presso la Scuola – I.C. A Diaz – A. Manzoni di Catania e utilizzati solo per fini istituzionali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Sebastiana Ivana Gualtieri

(firma digitale)