



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. DIAZ – A. MANZONI”

Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado

Via Plebiscito n° 784 – 95124 - Catania

Telefono 095322402

C.M.: CTIC89800B Codice Fiscale n. 80006930871

e-mail: ctic89800b@istruzione.it pec: ctic89800b@pec.istruzione.it

sito internet: <https://www.icsdiazmanzoni.edu.it>

VADEMECUM

ESAME DI STATO CONCLUSIVO

DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

A.S. 2024/2025

1. RIFERIMENTI NORMATIVI

- [Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n.62](#)
- [Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 741](#)
- [Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742](#)
- [Nota ministeriale n. 4155 del 7 febbraio 2023](#)

2. PERIODO DI SVOLGIMENTO

Gli esami si svolgeranno tra il 7 giugno e il 30 giugno 2025

Prove scritte *date indicative:* sabato 7/06 (italiano), lunedì 9/06 (matematica), Martedì 10/06 (lingue straniere)

Prova orale: il colloquio si svolgerà secondo un calendario stabilito dalla commissione e pubblicato ufficialmente solo dopo la riunione preliminare che si terrà dopo gli scrutini di giugno. Gli alunni saranno divisi in gruppi per ogni sessione d'esame e convocati a scuola in un determinato orario.

Il calendario degli esami sarà comunicato con successiva circolare.

3. REQUISITI DI AMMISSIONE

REQUISITI DI AMMISSIONE

In base a quanto previsto dall'articolo 6 del decreto legislativo 62 del 2017, l'ammissione all'esame di Stato è disposta in presenza dei seguenti requisiti:

- a. aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;
- b. non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;
- c. aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI;

CRITERI PER LE DEROGHE AL NUMERO MASSIMO DI ASSENZA

Il collegio dei docenti approva nella seduta del collegio dei docenti del 16 Maggio 2024 i seguenti criteri per le deroghe al numero massimo di assenze, intese come abbassamento del minimo obbligatorio:

- assenze dovute a gravi motivi di salute adeguatamente documentati da certificazioni mediche;
- assenze per adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che limitano la frequenza in alcuni giorni dell'anno;
- assenze degli studenti che usufruiscono della legge 104/92 adeguatamente documentate;
- assenze legate a calamità o disastri naturali;
- assenze dovute a altri gravi motivi personali e di famiglia documentati;

Tali deroghe sono concesse a condizione che, a giudizio del Consiglio di classe, le assenze complessivamente considerate non pregiudichino la possibilità di procedere alla valutazione degli allievi in tutte le discipline previste dal curriculum.

MODALITÀ DI AMMISSIONE

In sede di scrutinio finale, il Consiglio di Classe dispone l'ammissione degli studenti all'Esame di Stato, in via generale, anche in caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in più discipline.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, a maggioranza, con adeguata motivazione, sulla base dei criteri definiti dal collegio dei docenti, la non ammissione dell'alunno all'Esame di Stato, anche in presenza dei requisiti sopra citati.

Il voto espresso dall'insegnante di religione cattolica o dal docente per le attività alternative per le alunne e gli alunni che si sono avvalsi di detti insegnamenti, se determinante ai fini della non ammissione all'esame di Stato, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale.

Criteri di ammissione/non ammissione alla classe successiva all'Esame di Stato.

Per garantire la trasparenza e l'imparzialità dell'azione valutativa, il Collegio dei Docenti ha fissato i criteri per l'ammissione/non ammissione degli alunni alla classe successiva e all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, premettendo che nella logica di una didattica individualizzata e personalizzata la valutazione della singola disciplina tiene conto dei seguenti fattori:

- progressi significativi compiuti rispetto alla situazione di partenza;
- atteggiamento collaborativo dell'alunno/a nei confronti delle opportunità di rinforzo e recupero proposte dalla scuola nel corso dell'anno scolastico;
- continuità dell'impegno nel lavoro a scuola e a casa;
- partecipazione alle attività didattiche;
- presenza di difficoltà di apprendimento (certificate o riscontrate dai docenti e verbalizzate);

- situazioni documentate di disagio;

Il Consiglio di Classe delibera a maggioranza/all'unanimità, con adeguata motivazione la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione, tenendo conto dei seguenti fattori:

- l'alunno/a ha livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o non raggiunti in una o più discipline;
- l'alunno/a ha avuto o meno un atteggiamento collaborativo nei confronti delle opportunità di rinforzo e recupero proposte dalla scuola nel corso dell'anno scolastico;
- le difficoltà riscontrate sono in misura tale e collocate in ambiti tali da pregiudicare il percorso di apprendimento futuro e/o le autonomie;
- la concreta possibilità di successivo recupero (anche autonomo) delle competenze acquisite parzialmente;
- la permanenza nella medesima classe è valutata come un'opportunità che possa concretamente aiutare l'alunno/a a superare le difficoltà evidenziate, perché gli/le permette di inserirsi in un ambiente scolastico favorevole che faciliti un produttivo processo di apprendimento

VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

In sede di scrutinio finale¹ il consiglio di classe attribuisce alle alunne e agli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa, un voto di ammissione espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali. Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe attribuisce comunque all'alunno un voto di 6/10 riportando a verbale in quali materie l'alunna/o è carente.

Il voto di ammissione concorre alla determinazione del voto finale d'esame nei termini di cui al successivo paragrafo.

Modalità di definizione del voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione

In ottemperanza alla normativa vigente, il Collegio dei Docenti definisce la seguente modalità per la definizione del voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione: durante lo scrutinio di classe terza si effettua la media delle valutazioni disciplinari del primo e del secondo quadrimestre del terzo anno, la media così ottenuta viene espressa con un voto intero mediante arrotondamento per eccesso o per difetto sulla base di una attenta valutazione formativa del Consiglio di Classe, anche in considerazione del percorso triennale.

L'arrotondamento per eccesso può tenere conto delle reali possibilità di successo dell'alunno nella prova d'esame.

¹ *Relativamente alle operazioni di scrutinio è opportuno ricordare che:*

- *allo scrutinio sono tenuti a partecipare tutti i docenti del consiglio di classe;*
- *i docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni;*
- *i docenti incaricati dell'insegnamento della religione cattolica partecipano alla valutazione solo per gli alunni che si sono avvalsi del loro insegnamento*

4. PROVE D'ESAME

L'articolo 8 del decreto legislativo n. 62 del 2017, l'articolo 6 del decreto ministeriale n. 741/2017 definiscono le prove dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.

L'esame è costituito da quattro prove scritte ed un colloquio. Le prove scritte relative all'esame di Stato sono:

1. prova scritta di Italiano;
2. prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche;
3. prova scritta di lingua inglese e II lingua comunitaria (Spagnolo);

Le tracce delle prove sono predisposte dalla commissione in sede di riunione preliminare, sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte.

PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE DI ITALIANO

Indicazioni organizzative

Durata: la prova dura 4 ore

Luogo: le prove scritte devono essere svolte dai candidati in presenza.

Strumenti: è consentito l'uso del dizionario e dei sinonimi e contrari

Finalità

La prova scritta di italiano accerta:

- la padronanza della lingua;
- la capacità di espressione personale;
- il corretto ed appropriato uso della lingua;
- la coerente e organica esposizione del pensiero.

Tipologia di tracce

La commissione predispone almeno tre terne di tracce con particolare riferimento alle seguenti tipologie:

- a. **testo narrativo o descrittivo** coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
- b. **testo argomentativo**, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;

- c. **comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico** anche attraverso richieste di riformulazione.

Ciascun candidato svolge la prova scegliendo una delle tre tracce sorteggiate.

Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la terna di tracce che viene proposta ai candidati.

PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE LOGICO MATEMATICHE

Indicazioni organizzative

Durata: la prova dura 3 ore;

Strumenti: è consentito l'uso delle tavole numeriche, degli strumenti per il disegno tecnico e della carta millimetrata; calcolatrice.

La prova scritta per le competenze logico matematiche accerta:

- la capacità di rielaborazione
- la capacità di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite nelle seguenti aree: Numeri, Spazio e figure, Relazioni e funzioni, Dati e previsioni. Tali aree vengono prese in esame in tutte le prove.
- La tipologia degli esercizi di ciascuna prova fa riferimento a problemi articolati su una o più richieste e quesiti a risposta aperta.

Tipologia di tracce

La commissione predispone almeno tre tracce, ciascuna con quattro quesiti delle seguenti tipologie:

- Quesito 1: Equazioni / Elementi di calcolo algebrico (NUMERI)
- Quesito 2: Problemi di geometria piana e solida (SPAZIO E FIGURE)
- Quesito 3: statistica (DATI E PREVISIONI, RELAZIONI E FUNZIONI)
- Quesito 4: prima legge di Ohm (NUMERI, DATI E PREVISIONI, RELAZIONI E FUNZIONI)

Nella predisposizione delle tracce la commissione può fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale.

Qualora vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

Ogni quesito è strutturato per livelli crescenti di difficoltà, in modo tale che per il candidato l'essere in grado di affrontare almeno la prima parte del quesito, sia garanzia del raggiungimento degli obiettivi minimi prefissati. Per ciascun quesito/problema sarà attribuito un punteggio per intero o in parte a seconda della correttezza e completezza. La somma dei punteggi verrà trasformata in voto in decimi. I punteggi corrispondenti

scaturiscono da specifici indicatori fondanti per le scienze matematiche e ritenuti essenziali per la valutazione della prova scritta.

Agli studenti con DSA/BES vengono accordati tempi più lunghi per lo svolgimento della prova, strumenti compensativi e dispensativi (tabelle numeriche/calcolatrice, ingrandimento del testo e formulario ove necessario).

Agli allievi con disabilità viene somministrata una prova basata al pei di ogni alunno con apposita griglia di valutazione (in allegato).

Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la traccia che viene proposta ai candidati.

PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE DI INGLESE/SPAGNOLO

Indicazioni organizzative

Durata: La prova dura in totale 4 ore di cui 2 ore lingua inglese e 2 ore lingua spagnolo.

Strumenti: è consentito l'uso del dizionario bilingue nelle varie prove

La prova scritta di lingua inglese/spagnolo accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa: A2.

Tipologia di tracce

La commissione predispone almeno tre tracce, che possono essere tra loro combinate, con particolare riferimento alle seguenti tipologie:

- a. questionario di comprensione di un testo
- b. elaborazione di un dialogo su traccia o completamento di dialogo
- c. lettera o e-mail personale

Le tracce saranno predisposte tenendo conto:

- degli interessi espressi dai candidati nel corso del triennio precedente;
- dei temi affrontati in classe
- delle diverse esperienze e attività proposte nel triennio

Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la traccia che viene proposta ai candidati.

COLLOQUIO

Indicazioni organizzative

Durata: 15/20 minuti

Luogo: Le prove d'esame si svolgeranno presso il plesso Centrale essendo quest'ultimo sede degli uffici di segreteria ad eccezione dei gg. di chiusura per le consultazioni elettorale: in tal caso si svolgeranno presso il plesso di via Macallè.

Finalità

Il colloquio è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio. Il colloquio accerta anche il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica.

Modalità di svolgimento del colloquio

Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione e prende avvio da un argomento proposto dal candidato.

Gli strumenti a supporto del colloquio

Il candidato ha facoltà di preparare una presentazione multimediale, una mappa concettuale o una scaletta degli argomenti da proiettare durante lo svolgimento del colloquio e da utilizzare come traccia per collegare gli argomenti legati alle diverse discipline di studio

5. ATTRIBUZIONE VOTO FINALE E DELLA LODE

Ai fini della determinazione del voto finale dell'esame di Stato di ciascun candidato, la sottocommissione procede preliminarmente a calcolare la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio, senza applicare, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore.

Successivamente procede a determinare il voto finale, che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio.

Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposto alla commissione in seduta plenaria.

La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi.

L'esame di Stato si intende superato se il candidato consegue una valutazione finale di almeno sei decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel triennio e agli esiti delle prove d'esame: *la lode sarà attribuita ai candidati che abbiano conseguito risultati di eccellenza nel triennio e nelle prove d'esame sia nei livelli di padronanza delle competenze che nelle capacità di riflessione, autonomia e argomentazione.*

Relativamente all'attribuzione della lode si condivide la sentenza del T.A.R. Lazio, Roma, sez. III Bis, 22/01/2021 n.903:

"Qualora la motivazione anche di un solo componente non sia idonea a supportare il provvedimento negativo la stessa non può condizionare l'esito del giudizio, con la conseguenza che anche in mancanza di unanimità la commissione è tenuta ad attribuire la lode all'alunno se la votazione dissenziente non è adeguatamente motivata".

6. PUBBLICAZIONE DELL'ESITO DEGLI ESAMI

L'esito dell'esame, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa la menzione della lode qualora attribuita dalla commissione, è pubblicato al termine delle operazioni tramite affissione di tabelloni presso l'istituzione scolastica sede della sottocommissione, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nella Bacheca del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento, con la sola indicazione della dicitura "esame non superato" nel caso di mancato superamento dell'esame stesso.

7. INDICAZIONI D'ESAME DEGLI ALUNNI CON BES

Per i candidati con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento, l'esame di Stato si svolge con le modalità previste dall'articolo 14 del DM 741/2017 di cui si riportano alcuni estratti.

Alunne e gli alunni con disabilità

Le alunne e gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, sostengono le prove d'esame con l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché ogni altra forma di ausilio professionale o tecnico loro necessario, utilizzato abitualmente nel corso dell'anno scolastico per l'attuazione del piano educativo individualizzato, ritenuti funzionali allo svolgimento delle prove.

Le prove differenziate hanno valore equivalente a quelle ordinarie ai fini del superamento dell'esame di Stato e del conseguimento del diploma finale.

Alunne e gli alunni con DSA

Per le alunne e gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, lo svolgimento dell'esame di Stato è coerente con il piano didattico personalizzato predisposto dal consiglio di classe.

Per l'effettuazione delle prove scritte la commissione può riservare alle alunne e agli alunni con DSA tempi più lunghi di quelli ordinari. Può, altresì, consentire l'utilizzazione di strumenti compensativi, quali apparecchiature e strumenti informatici solo nel caso in cui siano stati previsti dal piano didattico personalizzato, siano già stati utilizzati abitualmente nel corso dell'anno scolastico o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame di Stato, senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte.

Nella valutazione delle prove scritte, la sottocommissione, adotta criteri valutativi che

tengano particolare conto delle competenze acquisite sulla base del piano didattico personalizzato.

Nel diploma finale rilasciato al termine dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione e nei tabelloni affissi all'albo dell'istituzione scolastica non viene fatta menzione delle modalità di svolgimento e della differenziazione delle prove.

Alunne e gli alunni con altri BES

Per i candidati con altri bisogni educativi speciali, formalmente individuati dal consiglio di classe, che non rientrano nelle tutele della legge 8 ottobre 2010, n. 170 e della legge 5 febbraio 1992, n. 104, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti dal Piano didattico personalizzato.

Nel diploma finale rilasciato al termine dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione e nei tabelloni affissi all'albo dell'istituzione scolastica non viene fatta menzione delle modalità di svolgimento e della differenziazione delle prove.

8. LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

La certificazione delle competenze è redatta durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato.

La certificazione delle competenze verrà pubblicata sul registro elettronico e una copia sarà trasmessa e consegnata all'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo.

9. ALLEGATI

- Griglia di valutazione della prova scritta relativa alle competenze di italiano
- Griglia di valutazione della prova scritta relativa alle competenze di matematica
- Griglia di valutazione della prova scritta relativa alle competenze di inglese/spagnolo
- Griglia di valutazione del colloquio

GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO

ALUNNO: _____ CLASSE: _____ A.S./.....

TIPOLOGIA TRACCIA SCELTA:

- ☐ **Tipologia 1 (testo narrativo o descrittivo)**
☐ **Tipologia 2 (testo argomentativo)**
☐ **Tipologia 3 (comprensione e sintesi di un testo)**

Valutazione della prova scritta sulle competenze di **ITALIANO** ____/10

Relativamente al contenuto l'elaborato è

1.	originale, approfondito e ricco di spunti	10
2.	pertinente e approfondito	9
3.	pienamente attinente alla traccia	8
4.	sostanzialmente attinente alla traccia	7
5.	accettabile	6
6.	non accettabile	5

Struttura:

1.	ben organizzata e articolata	9-10
2.	di forma elegante ed incisiva	8
3.	di forma semplice e lineare	7
4.	sufficientemente articolata, anche se un po' carente	6
5.	non perfettamente adeguata	5

Ortografia: l'elaborato risulta

1.	di notevole correttezza ortografica, morfologica e sintattica	9-10
2.	adeguatamente corretto dal punto di vista ortografico, morfologico e sintattico	7-8
3.	sufficientemente corretto dal punto di vista ortografico, morfologico e sintattico	6
4.	Con alcuni errori di ortografia e sintassi	5

Lessico: l'elaborato risulta

1.	ricco e originale	9-10
2.	lessico sufficientemente adeguato	7-8
3.	lessico ripetitivo e non sempre adeguato	6
4.	lessico inadeguato	5

La sottocommissione

Italiano	Mat./ Scienze	Inglese	Storia, Geografia
Seconda Lingua Comunitaria	Tecnologia	Musica	Religione/ Att.alter.IRC
Arte e Immagine	Sc. Motorie e Sportive	Sostegno	

GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO (ALUNNI CON DISABILITÀ)

ALUNNO: _____ CLASSE: _____ A.S./.....

TIPOLOGIA TRACCIA SCELTA:

- ☐ **Tipologia 1 (testo narrativo o descrittivo)**
☐ **Tipologia 2 (testo argomentativo)**
☐ **Tipologia 3 (comprensione e sintesi di un testo)**

Valutazione della prova scritta sulle competenze di **ITALIANO** ____/10

Relativamente al contenuto l'elaborato è

1.	originale	10
2.	pertinente	9
3.	attinente alla traccia	8
4.	sostanzialmente attinente alla traccia	7
5.	accettabile	6
6.	non accettabile	5

Struttura:

1.	ben organizzata	9-10
2.	ben fatta e curata	8
3.	lineare	7
4.	Sufficiente	6
5.	Non adeguata	5

Ortografia: l'elaborato risulta

1.	di notevole correttezza ortografica, morfologica e sintattica	9-10
2.	adeguatamente corretto dal punto di vista ortografico, morfologico e sintattico	7-8
3.	sufficientemente corretto dal punto di vista ortografico, morfologico e sintattico	6
4.	Con alcuni errori di ortografia e sintassi	5

Lessico: l'elaborato risulta

1.	ricco	9-10
2.	lessico adeguato	7-8
3.	lessico non sempre adeguato	6
4.	lessico inadeguato	5

La sottocommissione

Italiano	Mat./ Scienze	Inglese	Storia, Geografia
Seconda Lingua Comunitaria	Tecnologia	Musica	Religione/ Attiv.alter.IRC
Arte e Immagine	Scienze Motorie	Sostegno	

GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

ALUNNO: _____ CLASSE: _____ A.S./.....

Valutazione della prova scritta sulle competenze **LOGICO-MATEMATICHE** ____/10

Quesiti svolti: n° _____

Comprensione:

1.	Ha compreso in modo globale	9-10
2.	Ha compreso in modo adeguato	7-8
3.	Ha compreso in modo sufficiente	6
4.	Ha compreso in modo essenziale	5

Risoluzione:

1.	Ha individuato tutte le procedure risolutive	10
2.	Ha individuato la maggior parte delle procedure risolutive	8-9
3.	Ha individuato le principali procedure risolutive	7
4.	Ha individuato alcune delle procedure risolutive	6
5.	Ha individuato con difficoltà parte delle procedure risolutive	5

Approccio:

1.	Ha affrontato tutti i nuclei proposti	9-10
2.	Ha affrontato quasi tutti i nuclei proposti	7-8
3.	Ha affrontato solo alcuni nuclei proposti	5-6

Linguaggio:

1.	Ha utilizzato il linguaggio specifico in modo pertinente	9-10
2.	Ha utilizzato il linguaggio specifico in modo corretto	7-8
3.	Ha utilizzato il linguaggio specifico in modo non sempre appropriato	6
4.	Non ha sviluppato un linguaggio specifico	5

Giudizio complessivo:

1.	Ottimo	9-10
2.	Discreto	7-8
3.	Sufficiente	6
4.	Insoddisfacente	5

La sottocommissione

Italiano	Mat./ Scienze	Inglese	Storia, Geografia
Seconda Lingua Comunitaria	Tecnologia	Musica	Religione/ Att.alter.IRC
Arte e Immagine	Sc. Motorie e Sportive	Sostegno	

GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DELLE COMPETENZE LOGICO MATEMATICHE
(ALUNNI CON DISABILITÀ)

Valutazione della prova scritta sulle competenze **LOGICO-MATEMATICHE** ____/10

Quesiti svolti: n° _____

Comprensione:

1.	Ha compreso in modo globale	9-10
2.	Ha compreso in modo adeguato	7-8
3.	Ha compreso in modo sufficiente	6
4.	Ha compreso in modo essenziale	5

Risoluzione:

1.	Ha individuato tutte le procedure risolutive	10
2.	Ha individuato la maggior parte delle procedure risolutive	8-9
3.	Ha individuato le principali procedure risolutive	7
4.	Ha individuato alcune delle procedure risolutive	6
5.	Ha individuato con difficoltà parte delle procedure risolutive	5

Approccio:

1.	Ha affrontato autonomamente tutti i nuclei proposti	9-10
2.	Ha affrontato con qualche stimolo/aiuto quasi tutti i nuclei proposti	7-8
3.	Ha affrontato alcuni nuclei proposti solo se guidato costantemente	5-6

Giudizio complessivo:

1.	Ottimo	9-10
2.	Discreto	7-8
3.	Sufficiente	6
4.	Insoddisfacente	5

La sottocommissione

Italiano	Mat./ Scienze	Inglese	Storia, Geografia
Seconda Lingua Comunitaria	Tecnologia	Musica	Religione/ Att.alter.IRC
Arte e Immagine	Sc. Motorie e Sportive	Sostegno	

GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE (Inglese-Spanolo)

ALUNNO: _____ CLASSE: _____ A.S./.....

Valutazione della prova scritta di **LINGUE STRANIERE (Inglese-Spanolo)** ____/10

TIPOLOGIA TRACCIA SCELTA:

☐ **Tipologia 1 (questionario di comprensione del testo)**☐ **Tipologia 2 (elaborazione di un dialogo su traccia o completamento di un dialogo)**☐ **Tipologia 3 (lettera o e-mail personale)****Comprensione:**

		INGLESE	SPAGNOLO
1.	Eccellente la comprensione del testo	10	10
2.	Coerente e completa la comprensione del testo	9	9
3.	Discreta la comprensione generale del testo	8	8
4.	Buona la comprensione generale del testo	7	7
5.	Accettabile la comprensione generale del testo	6	6
6.	Non raggiunge un livello sufficiente	5	5

Contenuto:

		INGLESE	SPAGNOLO
1.	Lineare e lessico corretto	10	10
2.	Abbastanza chiaro e lessico adeguato	8-9	8-9
3.	L'uso del lessico e delle funzioni linguistiche soddisfacente	6-7	6-7
4.	Il lessico essenziale e sintassi semplice ed elementare	5	5

Informazioni specifiche:

		INGLESE	SPAGNOLO
1.	Individua tutte le informazioni specifiche	10	10
2.	Individua quasi tutte le informazioni specifiche	8-9	8-9
3.	Individua solo le informazioni più evidenti	6-7	6-7
4.	Si orienta nella comprensione con difficoltà	5	5

Punteggio**Punteggio totale della prova**

____/10	____/10
____/10	

Livello raggiunto:

		INGLESE	SPAGNOLO
1.	avanzato		
2.	intermedio		
3.	base		
4.	insufficiente		

La sottocommissione

Italiano	Mat./ Scienze	Inglese	Storia, Geografia
Seconda Lingua Comunitaria	Tecnologia	Musica	Religione/ Att.alter.IRC
Arte e Immagine	Sc. Motorie e Sportive	Sostegno	

GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE (Inglese-Spanolo)

(ALUNNI CON DISABILITÀ)

ALUNNO: _____ CLASSE: _____ A.S./.....

Valutazione della prova scritta di **LINGUE STRANIERE (Inglese-Spanolo)** ____/10

TIPOLOGIA TRACCIA SCELTA:

☐ **Tipologia 1 (questionario di comprensione del testo)**☐ **Tipologia 2 (elaborazione di un dialogo su traccia o completamento di un dialogo)**☐ **Tipologia 3 (lettera o e-mail personale)****Comprensione:**

		INGLESE	SPAGNOLO
1.	Eccellente la comprensione del testo	10	10
2.	Coerente e completa la comprensione del testo	9	9
3.	Discreta la comprensione generale del testo	8	8
4.	Buona la comprensione generale del testo	7	7
5.	Accettabile la comprensione generale del testo	6	6
6.	Non raggiunge un livello sufficiente	5	5

Contenuto:

		INGLESE	SPAGNOLO
1.	Lessico corretto	10	10
2.	Abbastanza chiaro	8-9	8-9
3.	Soddisfacente	6-7	6-7
4.	Insufficiente	5	5

Informazioni specifiche:

		INGLESE	SPAGNOLO
1.	Individua informazioni specifiche in modo autonomo	10	10
2.	Individua le informazioni specifiche con qualche stimolo	8-9	8-9
3.	Individua informazioni solo se guidato	6-7	6-7
4.	Si orienta nella comprensione con difficoltà anche se guidato	5	5

Punteggio**Punteggio totale della prova**

____/10	____/10
____/10	

Livello raggiunto:

		INGLESE	SPAGNOLO
1.	avanzato		
2.	intermedio		
3.	base		
4.	insufficiente		

La sottocommissione

Italiano	Mat./ Scienze	Inglese	Storia, Geografia
Seconda Lingua Comunitaria	Tecnologia	Musica	Religione/ Att.alter.IRC
Arte e Immagine	Sc. Motorie e Sportive	Sostegno	

GRIGLIA VALUTAZIONE COLLOQUIO ESAME DI STATO CONCLUSIVO I CICLO DI ISTRUZIONE

ALUNNO: _____ CLASSE: _____ A.S./.....

Valutazione colloquio ____/10

Presentazione: ha affrontato il colloquio

1.	in modo personale ed autonomo	9-10
2.	in modo coinvolto	7-8
3.	in modo approssimativo	6
4.	in modo inadeguato	5

Conoscenza:

1.	esauriente, organica e completa	10
2.	organica e completa	8-9
3.	sufficiente	6-7
4.	carente	5

Argomentazione (capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi ed elaborative)

1.	ottime	9-10
2.	apprezzabili	8
3.	soddisfacenti	7
4.	sufficienti	6
5.	scarse	5

Collegamenti:

1.	ha saputo operare collegamenti fra tutte le discipline, integrandole con considerazioni soggettive	9-10
2.	ha saputo operare collegamenti fra tutte le discipline	7-8
3.	ha saputo operare collegamenti fra la maggior parte delle discipline	6
4.	non ha saputo operare collegamenti fra le discipline	5

Lessico:

1.	ottima proprietà nei diversi lessici disciplinari	9-10
2.	buona sicurezza lessicale	8
3.	notevoli proprietà di linguaggio	7
4.	sufficiente padronanza di linguaggio	6
5.	evidenza carenze lessicali	5

La sottocommissione

Italiano	Mat./ Scienze	Inglese	Storia, Geografia
Seconda Lingua Comunitaria	Tecnologia	Musica	Religione/ Att.alter.IRC
Arte e Immagine	Sc. Motorie e Sportive	Sostegno	

GRIGLIA VALUTAZIONE COLLOQUIO ESAME DI STATO CONCLUSIVO I CICLO DI ISTRUZIONE
(ALUNNI CON DISABILITÀ)

ALUNNO: _____ CLASSE: _____ A.S./.....

Per la valutazione del colloquio d'esame si considereranno i seguenti descrittori:

capacità espositiva	_____/2
conoscenza degli argomenti trattati	_____/2
capacità di argomentazione secondo le sue competenze	_____/2
capacità di effettuare semplici collegamenti tra le discipline	_____/4

Valutazione in decimi: ____/10

La sottocommissione

Italiano	Mat./ Scienze	Inglese	Storia, Geografia
Seconda Lingua Comunitaria	Tecnologia	Musica	Religione/ Att.alter.IRC
Arte e Immagine	Sc. Motorie e Sportive	Sostegno	