



PROGRAMMA ERASMUS+ – Azione KA1

Mobilità del personale scolastico per l'apprendimento individuale

Settore Istruzione Scolastica

2024-1-IT02-KA120-SCH-000295660

Progetto – Codice Attività: 2025-1-IT02-KA121-SCH-000321214

CUP: F64C25000080006

🎓 Partecipanti: Rosalba Giannone, Sebastiana Ivana Gualtieri

🎓 Ente di invio: I.C.S. DIAZ–MANZONI

🎓 Ente ospitante: Europass Teacher Academy

🎓 Luogo della mobilità: Dublino, Irlanda

🎓 Periodo: dal 6 al 11 ottobre 2025

Diario di Bordo Erasmus+

Formazione: English language for beginners

PROGRAMMA ERASMUS+ – KA121 Mobilità del Personale della Scuola

Partecipanti: Daniela De Martino, PROGRAMMA ERASMUS+ – KA121 Mobilità del Personale della Scuola

Partecipanti: Rosalba Giannone, Sebastiana Ivana Gualtieri

Ente di invio: I.C.S. DIAZ–MANZONI

Ente ospitante: Europass Teacher Academy

Luogo della mobilità: Dublino, Irlanda

Periodo della mobilità: dal 6 al 11 ottobre 2025

Diario di bordo – Lunedì 6 ottobre 2025

Mattina (ore 9:00 – 13:00)

Arrivo presso Europass Teacher Academy di Dublino e accoglienza dei partecipanti. Durante la mattinata c'è stata la presentazione del corso **“English language for beginners”** e del programma settimanale a cura del formatore Robert Sweeney, che ha illustrato le principali finalità del percorso formativo e le modalità di lavoro. L'incontro ha rappresentato un primo momento di conoscenza e condivisione tra docenti provenienti dalle seguenti regioni italiane; dopo aver scritto il nostro nome in un cartoncino sul nostro banco, ci è stato richiesto dal nostro teacher Robert di iniziare con la scrittura di 5 words che ci rappresentavano, partendo dall'esemplificazione di domande e risposte riguardanti il nostro insegnante, abbiamo potuto scrivere così la nostra presentazione; successivamente con l'ausilio del monitor touch abbiamo potuto conoscere monumenti, tradizioni e i simboli più significativi di Dublino; alle 13:00, alla fine della lezione, siamo andati alla fiera

del cibo: con corsisti di ogni nazionalità abbiamo scambiato i cibi che ciascuno di noi ha portato, rappresentanti i nostri luoghi d'origine; è stata una significativa situazione comunicativa; Alle ore 13:00 si è tenuta l'International Food Fair", durante la quale ciascun gruppo nazionale ha presentato e condiviso specialità gastronomiche tipiche del proprio Paese. Sono stati degustati piatti provenienti da diversi paesi europei in un'atmosfera conviviale e di scambio culturale.

Pomeriggio (ore 15:00 – 18:00)

Nel pomeriggio, l'Istituto formativo ospitante ha predisposto un tour a piedi di circa 3 h: il Walking Dublin Tour, itinerario guidato alla scoperta dei luoghi più significativi della capitale irlandese. Il percorso ha incluso la zona portuale di Dublino e la visita alla Sweny's Pharmacy, celebre farmacia letteraria situata in Lincoln Place, vicino al Trinity College. Questo luogo è divenuto famoso grazie a James Joyce e al suo romanzo Ulisse e rappresenta oggi un punto di riferimento per gli appassionati di letteratura. Durante il tour è stato inoltre ricordato Oscar Wilde, scrittore dublinese che frequentava ambienti culturali e locali storici come il Kennedys Pub, oggi trasformato in un rinomato locale artistico e letterario. Ho imparato termini in lingua inglese riguardanti i territori: fiume, ponte, edificio ecc.

Sera (dalle ore 19:30)

Nelle ore serali recandoci in un locale tipico irlandese (The Church) abbiamo potuto apprezzare le dimensioni folkloristiche degli irlandesi.

Osservazioni e riflessioni personali

L'ambiente di apprendimento è stato collaborativo sin dalla prima giornata. E' stato interessante il confronto con gli altri corsisti per rendere l'apprendimento della lingua inglese dinamico e motivante; ricevere feedback dagli altri studenti, mi ha aiutato a identificare le aree di miglioramento (pronuncia e strutture grammaticali) e a correggere gli errori.

Diario di bordo – Lunedì 6 ottobre 2025

Mattina (ore 9:00 – 13:00)

Pomeriggio (ore 15:00 – 18:00)

Sera (dalle ore 19:30)

Osservazioni e riflessioni personali

Diario di bordo – Martedì 7 ottobre 2025

Mattina (ore 9:00 – 14:00)

In data 7 ottobre al corso di formazione abbiamo approfondito alcune situazioni comunicative, utili nella comunicazione quotidiana, legate alla richiesta del nome, della provenienza e dell'età; sono state utilizzate forme verbali contratte e non. Si è passati all'apprendimento in lingua inglese del lessico legato agli stati d'animo (tristezza, rabbia) o a condizioni (caldo, freddo). Ho apprezzato il momento di conoscenza dei colori, utili nella conversazione quotidiana: di alcuni non conoscevo la denominazione in lingua inglese; ho appreso il lessico sull'intensità dei colori (dark-light-bright). L'insegnante ci ha chiesto quale fosse il nostro colore preferito e quali fossero i colori della nostra squadra del cuore: a tutte le domande abbiamo risposto oralmente. Tra le strutture grammaticali approfondite durante le conversazioni c'era il genitivo sassone che indica specificazione e possesso. È stato produttivo arricchire il lessico anche in riferimento all'abbigliamento di cui abbiamo letto collettivamente la pronuncia corretta; il passo successivo è stato la formazione di frasi in cui abbiamo formato delle frasi con l'associazione dei colori ai capi d'abbigliamento proposti in una scheda didattica.

Abbiamo scritto e letto collettivamente cosa stavamo indossando in quel momento. Durante la pausa c'è stato un momento didatticamente valido: siamo stati divisi in squadre e abbiamo giocato ad uno sport tipicamente irlandese: hurling. L'esperienza è stata divertente e ha rappresentato un momento di team building e conoscenza reciproca.

Pomeriggio (ore 14:00 – 18:00)

Nel pomeriggio abbiamo il nostro gruppo ha conosciuto la storia di san Patrizio nella quale religione, patriottismo, arte e tradizioni si uniscono.

Sera (dalle ore 19:30)

Cena in un locale tipico irlandese, occasione di convivialità e di approfondimento culturale attraverso la conoscenza delle tradizioni gastronomiche locali.

Osservazioni e riflessioni personali

Molto produttivo è stato, nel corso della lezione d'inglese, dividere in coppie i corsisti che si sono confrontati reciprocamente su quanto appreso.

Diario di bordo – Mercoledì 8 ottobre 2025

Mattina (ore 9:00 – 14:00)

In data 8 ottobre insieme al gruppo scolastico ci siamo recati insieme al formatore presso la National gallery di Dublino; abbiamo imparato il lessico relativo alla descrizione dei dipinti, dei ritratti, dei paesaggi. Tra le strutture grammaticali apprese il superlativo assoluto (the least);

Pomeriggio (ore 15:00 – 18:00)

Nelle ore pomeridiane una visita presso un'antica libreria ci ha consentito di ammirare manoscritti e tipologie di scritture (anche cuneiforme, geroglifica) di diversi popoli e provenienza. La conservazione dei libri, non solamente manoscritti, è stata approfondita nella visita al Trinity college.

Sera (dalle ore 19:30)

Cena presso il ristorante “The Old Mill”, inserito in una vivace atmosfera urbana, locale tipico irlandese, nel centro di Dublino, dove si è potuto gustare un menù tradizionale, in un’atmosfera accogliente e conviviale.

Osservazioni e riflessioni personali

E’ stato molto interessante, nell’ammirare i capolavori artistici, alla National Gallery, argomentare sulle emozioni che ci hanno suscitato: riflettere sulle opere che ci hanno sorpreso, che ci hanno colpito, che ci sono piaciute di meno; visitando questi luoghi d’interesse artistico abbiamo notato un ambiente culturale dinamico e internazionale.

Diario di bordo – Giovedì 9 ottobre 2025

Mattina (ore 9:00 – 14:00)

In data 9 ottobre, al corso base di formazione, abbiamo approfondito il lessico relativo alle fantasie dei capi di abbigliamento: rigato, a strisce; nella composizione delle frasi comparivano: avverbi di luogo (es. Inside), preposizioni semplici (es. with), articoli determinativi e indeterminativi (the, a, an), tipologie di consonanti (h considerata consonante); abbiamo proseguito con un'esercitazione scritta riguardante il lessico delle relazioni di parentela (es: niece, nephew, grandparents, couple, son in law, daughter in law, sister in law, Brother in law, siblings ecc.).

Abbiamo costruito l'albero genealogico utilizzando il lessico appreso; l'ultima attività ha riguardato le riflessioni in lingua inglese sui dipinti, ritratti che hanno destato la nostra attenzione il giorno prima. Abbiamo appreso nuovi termini (waterfall, landscape, manoeuvres ecc.). Fra le strutture grammaticali abbiamo approfondito i numerali (First, second, third ecc.).

Pomeriggio (ore 15:00 – 18:00)

Nelle ore pomeridiane abbiamo visitato il museo della Guinness che costituisce uno dei simboli della civiltà industriale irlandese; Successivamente, passeggiata allo Stephen's Green Park, dove è stato possibile ammirare il busto commemorativo di James Joyce, figura centrale della letteratura irlandese. Il percorso è poi proseguito nel centro di Dublino, con tappa presso la celebre statua di Molly Malone, simbolo della città e della sua tradizione popolare.

Sera (dalle ore 19:30)

La giornata si è conclusa con una cena in un ristorante tipico irlandese, occasione di convivialità e scambio culturale tra i partecipanti del progetto.

Osservazioni e riflessioni personali

La giornata è stata particolarmente interessante e produttiva. E' stato interessante notare il processo produttivo e gli standard di qualità raggiunti nei processi di lavorazione. Le visite pomeridiane hanno offerto un prezioso approfondimento del patrimonio artistico e culturale di Dublino, contribuendo a rafforzare la dimensione interculturale dell'esperienza Erasmus+.

Diario di bordo – Venerdì 10 ottobre 2025

Mattina (ore 9:00 – 14:00)

In data 10 ottobre al corso di formazione abbiamo costruito frasi con il verbo ricordare; abbiamo coniugato al presente e al passato il verbo costruire (build-built); a tal proposito abbiamo studiato che la s alla terza persona singolare si mette solamente al presente; un approfondimento è stato rivolto ai pronomi personali coniugati insieme al verbo essere, alla forma interrogativa nella quale il verbo viene anteposto al pronome. C'è stato fatto notare che in inglese non c'è l'articolo indeterminativo al plurale. Tra le altre strutture grammaticali approfondite ci sono stati gli avverbi di tempo, la frase negativa. Abbiamo svolto un'attività pratica di scrittura di alcune frasi su noi stessi, includendo forme affermative o negative o contratte; siamo partiti da alcune domande tipo utili nella conversazione quotidiana (Chi sei? da dove vieni? Qual è la tua professione, il tuo hobby o quelli della tua famiglia). Infine abbiamo risposto ad un questionario di gradimento dopo la consegna degli attestati

Pomeriggio (ore 15:00 – 18:00)

Dopo la sessione formativa, abbiamo previsto una visita al Phoenix Park, uno dei parchi urbani più grandi d'Europa. Ciò ci ha dato la possibilità di conoscere la flora e la fauna di questo territorio. La visita ci ha, dunque, permesso di apprezzare il patrimonio naturalistico e storico del luogo, nonché di trascorrere un momento di socializzazione e relax tra i partecipanti.

Sera (dalle ore 19:30)

Le specialità irlandesi sono state gustate presso un locale suggestivo, ricavato in una ex chiesa storica nel cuore di Dublino.

Osservazioni e riflessioni personali

Le attività di formazione hanno previsto tantissimi momenti di confronto e applicazioni pratiche di quanto appreso.

Diario di bordo – Sabato 11 ottobre 2025

Mattina e Pomeriggio

La giornata conclusiva del programma Erasmus+ è stata dedicata a una visita culturale fuori Dublino, alla scoperta del patrimonio naturale e artistico dell'Irlanda. Il gruppo ha visitato Russborough House, una delle più belle residenze georgiane del Paese, situata nella contea di Wicklow. Costruita a metà del XVIII secolo, la villa è celebre per la sua architettura neoclassica, i giardini paesaggistici e la collezione d'arte europea appartenuta alla famiglia Beit. Durante la visita guidata sono stati approfonditi aspetti storici, artistici e culturali della dimora, comprendendo meglio lo stile di vita dell'aristocrazia irlandese del tempo. Nel pomeriggio l'escursione è proseguita verso Glendalough, suggestiva valle glaciale nel cuore delle Wicklow Mountains, nota per il suo antico complesso monastico fondato da San Kevin nel VI secolo. Il sito è caratterizzato da rovine di chiese medievali, una torre circolare perfettamente conservata e sentieri immersi nella natura, tra laghi e boschi. La visita ha permesso di riflettere sull'intreccio tra spiritualità, storia e paesaggio, offrendo un'esperienza di grande valore umano e culturale.

Sera (dalle ore 19:30)

Rientro a Dublino e serata libera. La giornata ha rappresentato un momento di sintesi tra formazione, cultura e relazione, concludendo in modo significativo il percorso Erasmus+ vissuto durante la settimana.

Osservazioni e riflessioni personali

La visita a Russborough House e Glendalough ha offerto un'occasione preziosa per comprendere la ricchezza storica e

paesaggistica dell'Irlanda. L'esperienza ha favorito la crescita personale e professionale, rafforzando il senso di appartenenza al progetto Erasmus+ e il valore della dimensione europea della formazione.