

DIARIO DI BORDO



Erasmus+

Arricchisce la vita, apre la mente.



DIARIO DI BORDO

ESPERIENZA DI JOB SHADOWING



Sede ospitante:

**Colegio Salesianos
San Antonio Abad**

Valencia, Spagna



Periodo:

dal 4 maggio all'8 maggio



Attività svolta:

Osservazione delle pratiche didattiche
e inclusive nella scuola primaria
(classe quarta)



Partecipante:

Carmela Distefano



*"Insieme per imparare,
condividere, crescere."*

DIARIO DI BORDO

Mobilità Erasmus+ – Attività di Job Shadowing

Partecipante: Ins. Carmela Distefano

Periodo: dal 4 maggio all'8 maggio

Sede ospitante: Istituto Salesiani di Valencia – Spagna

Attività svolta: Osservazione delle pratiche didattiche e inclusive nella scuola primaria – Classe quarta

Lunedì 4 maggio

La mobilità Erasmus+ ha avuto inizio presso l'Istituto Salesiani di Valencia, dove sono stata accolta dalla docente tutor, Belén, che ha dimostrato fin da subito grande disponibilità, professionalità e attenzione nel favorire il mio inserimento nel contesto scolastico ospitante.

Nel corso della mattinata ho osservato le attività svolte nella classe di potenziamento di matematica della quarta primaria. Il gruppo era composto da sei alunni e le attività si svolgevano in un ambiente raccolto, che consentiva all'insegnante di offrire un supporto maggiormente individualizzato. Ho avuto modo di analizzare le strategie didattiche adottate per rispondere ai bisogni specifici degli alunni e promuovere un apprendimento realmente inclusivo, fondato sull'attenzione alle potenzialità di ciascuno.

Martedì 5 maggio

Anche la seconda giornata è stata dedicata all'osservazione delle attività di potenziamento matematico. Ho approfondito la conoscenza delle modalità organizzative e metodologiche utilizzate dall'insegnante per accompagnare gli alunni nel percorso di apprendimento.

Pur svolgendosi prevalentemente in lingua spagnola, le attività sono risultate comprensibili grazie all'osservazione diretta, ai materiali utilizzati e al contesto comunicativo. Questa esperienza ha rappresentato un'importante occasione di confronto con il sistema scolastico spagnolo, offrendo spunti di riflessione sull'importanza della personalizzazione dei percorsi educativi quale strumento per favorire il successo formativo di tutti gli studenti.

Mercoledì 6 maggio

Nel corso della terza giornata ho partecipato alle attività della classe quarta insieme all'intero gruppo degli alunni. Ho osservato differenti situazioni didattiche e le modalità di gestione del gruppo classe, caratterizzate da un clima sereno, accogliente e collaborativo.

La tutor Belén mi ha illustrato alcuni aspetti dell'organizzazione scolastica e delle metodologie adottate dall'istituto. È emerso chiaramente come l'inclusione non sia

considerata un intervento straordinario, bensì una pratica quotidiana che si realizza attraverso il coinvolgimento attivo di tutti gli alunni e la valorizzazione delle diversità come risorsa educativa.

Giovedì 7 maggio

La giornata è stata dedicata all'osservazione delle attività artistiche e musicali. Ho potuto apprezzare come tali discipline siano considerate strumenti privilegiati per favorire la creatività, l'espressione personale, la cooperazione e il benessere degli alunni.

Gli insegnanti promuovevano la partecipazione attiva di ciascun bambino, valorizzandone le capacità e incoraggiando forme di apprendimento esperienziale. Anche in questo contesto, la barriera linguistica non ha rappresentato un ostacolo significativo, poiché le attività pratiche e laboratoriali consentivano una comprensione immediata degli obiettivi educativi.

Nel pomeriggio ho avuto inoltre l'opportunità di approfondire la conoscenza del contesto culturale valenciano. Valencia si presenta come una città ricca di storia, arte e tradizioni, capace di coniugare armoniosamente patrimonio storico e innovazione. La visita ad alcuni luoghi simbolo della città, tra cui il centro storico e gli spazi urbani più rappresentativi, ha favorito una maggiore comprensione dell'identità culturale del territorio e del contesto sociale nel quale opera la scuola ospitante.

Venerdì 8 maggio

Nell'ultima giornata di osservazione ho assistito ad attività di lingua inglese caratterizzate da un approccio dinamico e coinvolgente. L'apprendimento linguistico veniva proposto attraverso il movimento, il gioco e attività di tipo motorio, integrando efficacemente educazione fisica e acquisizione delle competenze comunicative.

Ho ritenuto questa metodologia particolarmente efficace nel favorire motivazione, partecipazione e apprendimento significativo. Al termine delle attività ho riflettuto sull'intera esperienza di mobilità, che mi ha consentito di osservare da vicino un diverso sistema educativo e di approfondire ulteriormente il tema dell'inclusione scolastica.

Desidero esprimere un sentito ringraziamento alla tutor Belén per l'accoglienza ricevuta, la disponibilità e la professionalità dimostrate nel corso dell'intera settimana, contribuendo in modo determinante al valore formativo dell'esperienza.

Considerazioni finali

L'esperienza di job shadowing presso l'Istituto Salesiani di Valencia ha rappresentato un'importante occasione di crescita professionale e personale. Il confronto con una diversa realtà educativa mi ha permesso di acquisire nuove prospettive metodologiche e organizzative, rafforzando la consapevolezza del valore dell'inclusione, della personalizzazione dei percorsi didattici e della cooperazione tra professionisti dell'educazione.

La conoscenza del contesto culturale valenciano ha ulteriormente arricchito il percorso di mobilità, contribuendo allo sviluppo delle competenze interculturali e al consolidamento del senso di appartenenza alla dimensione europea dell'istruzione.

Le osservazioni effettuate e le riflessioni maturate costituiranno un prezioso patrimonio professionale da condividere con i colleghi e da valorizzare nella pratica didattica quotidiana, nell'ottica del miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa.