



PROGRAMMA ERASMUS+ – Azione KA1

Mobilità del personale scolastico per l'apprendimento individuale

Settore Istruzione Scolastica

2024-1-IT02-KA120-SCH-000295660

Progetto – Codice Attività: 2025-1-IT02-KA121-SCH-000321214

CUP: F64C25000080006

🎓 Partecipante: Sebastiana Ivana Gualtieri

🎓 Ente di invio: I.C.S. DIAZ-MANZONI

🎓 Ente ospitante: Europass Teacher Academy

🎓 Luogo della mobilità: Valencia, Spagna

🎓 Periodo: 02/08 Maggio 2026

Diario di Bordo Erasmus+

Jobshadowing

PROGRAMMA ERASMUS+ – KA121 Mobilità del Personale della Scuola

PROGRAMMA ERASMUS+

– KA121 Mobilità del Personale della Scuola

Partecipante: Sebastiana Ivana Gualtieri

Ente di invio: I.C.S. DIAZ–MANZONI

Ente ospitante: Europass Teacher Academy

Luogo della mobilità: Valencia, Spagna

Periodo della mobilità: 02/08 Maggio 2026

Diario di bordo – Lunedì 04 Maggio 2026

Ho conosciuto le figure apicali dell'istituzione scolastica.

Nelle classi, ho notato che gli alunni si spostano facilmente da un posto all'altro senza l'ausilio dei docenti; ogni giorno i primi 5 minuti in classe si prega perché siamo stati in un collegio salesiano. La scuola tiene molto all'internazionalizzazione: infatti, durante l'osservazione in classe, in una classe prima primaria, c'erano anche due docenti greci in Erasmus.

Molte delle figure che prendono decisioni sono anche docenti; c'è, dunque, spesso, una linea continua tra spazi amministrativi e didattici.

C'è chi si occupa di diffondere, in modo trasversale, la pastorale salesiana.

Osservazioni e riflessioni personali

L'ambiente di apprendimento è collaborativo. C'è meno burocrazia: le deleghe degli incarichi sono informali e non scritte; mi ha colpito che i genitori possono prendere un appuntamento con i docenti o con i coordinatori non solamente tramite mail ma anche tramite un incontro informale all'uscita di scuola.

Diario di bordo – Martedì 5 Maggio 2026

Nel corso di una lezione sulla cultura greco-romana per alunni di 14 anni, ho notato che la lezione era preminentemente laboratoriale; gli alunni scaricavano da internet, anche tramite l'utilizzo dell'intelligenza artificiale, immagini che poi ritagliavano e incollavano; i PC erano in classe e già carichi e pronti per l'utilizzo. Ho approfondito le mie conoscenze sul sistema di reclutamento dei dirigenti scolastici: ci si candida, all'interno della scuola, per l'espletamento di questa funzione per 6 anni scolastici, prorogabili per altri sei.

Osservazioni e riflessioni personali

E' interessante che il docente che espleta un progetto educativo, viene esonerato da altre funzioni ordinarie per poter svolgere al meglio il suo compito; credo che questo valorizzi il docente.

Diario di bordo – Mercoledì 6 Maggio 2026

Ogni trimestre i rappresentanti di classe degli alunni si riuniscono, con la supervisione dei docenti, per presentare proposte, problematiche e possibilità; è presente come moderatore e orientatore anche lo psicologo scolastico.

Osservazioni e riflessioni personali

Ho parlato con lo staff delle visite d'Istruzione; ho notato con piacere che si tratta di attività gratuite o poco costose; nel caso di visita d'istruzione costosa, la famiglia può chiedere delle sovvenzioni allo Stato; ciò vale anche per il servizio mensa; vengono così garantite le pari opportunità a tutti gli alunni;

Diario di bordo – Giovedì 7 Maggio 2026

Ho avuto la possibilità di sapere che il Dirigente scolastico, alla fine dell'anno, potrebbe invitare il docente a parlare sui progetti scolastici che intenderebbe presentare in futuro; l'insegnante può chiedere al DS di interloquire su questa tematica anche su base volontaria.

Osservazioni e riflessioni personali

La giornata è stata particolarmente interessante e produttiva. I docenti si sentono molto valorizzati e hanno un grande senso di appartenenza.

Diario di bordo – Venerdì 08 Maggio 2026

Lo staff si riunisce anche in assenza del dirigente scolastico per fare settimanalmente il punto della situazione, orientare o rivedere le scelte; questa strategia consente un buon funzionamento.

Osservazioni e riflessioni personali

Ci sono stati tantissimi momenti di confronto con lo staff dirigenziale sulle strategie organizzative adottate. Ciò mi ha permesso di pensare alla possibile applicazione nella mia Istituzione scolastica.