



Erasmus+

Arricchisce la vita, apre la mente.



DIARIO DI BORDO

PROGRAMMA ERASMUS+ *JOB-SHADOWING*



PARTECIPANTE

Maria Lo Paro



ENTE DI INVIO

I.C.S. DIAZ-MANZONI



ENTE OSPITANTE

COLEGIO SALESIANO
SAN ANTONIO ABAD



LUOGO DELLA MOBILITÀ

Valencia, Spagna



PERIODO DELLA MOBILITÀ

dal 4 al 8 maggio 2026



salesianos

COLEGIO SALESIANO
SAN ANTONIO ABAD

Valencia ♥



*Imparare, condividere,
crescere insieme.*



PROGRAMMA ERASMUS+ – JOB SHADOWING

Partecipante: Ins. Maria Lo Paro

Ente di invio: I.C.S. Diaz-Manzoni – Catania

Ente ospitante: Colegio Salesiano San Antonio Abad

Luogo della mobilità: Valencia, Spagna

Periodo della mobilità: dal 4 all'8 maggio 2026

Lunedì 4 maggio 2026

Giorno 1 – Accoglienza e primo contatto con la scuola

La prima giornata è stata dedicata all'accoglienza presso il **Colegio Salesiano San Antonio Abad** di Valencia. Dopo una presentazione iniziale dell'organizzazione scolastica e del progetto Erasmus+, ho avuto l'opportunità di visitare l'intero complesso scolastico, che comprende la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo e secondo grado.

Successivamente mi è stata assegnata una docente tutor che mi ha accompagnata durante l'intero percorso di osservazione. Le sezioni sono organizzate per fasce d'età e il mio job shadowing si è svolto all'interno delle sezioni dei bambini di cinque anni della scuola dell'infanzia.

Nel corso della mattinata ho assistito ad alcune attività educative e alla lettura animata di una storia particolarmente coinvolgente, osservando le strategie utilizzate dalle insegnanti per stimolare la partecipazione, la curiosità e l'interesse dei bambini attraverso metodologie attive e inclusive.

Attività culturali del pomeriggio

Nel pomeriggio ho iniziato la scoperta della città di Valencia passeggiando nel centro storico e visitando alcuni dei principali luoghi di interesse artistico e culturale. Questa prima esperienza ha consentito al gruppo Erasmus+ di conoscere meglio il contesto sociale e culturale della città ospitante.

La giornata si è conclusa con una cena conviviale insieme agli altri partecipanti del progetto, favorendo momenti di confronto, socializzazione e condivisione delle prime impressioni.

Martedì 5 maggio 2026

Giorno 2 – Osservazione delle metodologie didattiche

Durante la seconda giornata ho osservato una lezione di lingua inglese condotta da un'insegnante specializzata. Le attività si sono svolte in un laboratorio appositamente organizzato per favorire l'apprendimento attraverso il gioco, l'interazione e la partecipazione attiva.

Successivamente ho assistito alla narrazione di una storia che i bambini hanno poi rielaborato mediante attività di drammatizzazione. Ho potuto osservare come la narrazione venga utilizzata come efficace strumento educativo per sviluppare competenze linguistiche, comunicative, relazionali ed emotive.

Attività culturali del pomeriggio

Nel pomeriggio ho visitato diverse chiese storiche della città e la splendida **Cattedrale di Valencia**, approfondendo la conoscenza della storia religiosa e artistica valenciana.

Anche questa giornata si è conclusa con una cena condivisa con i colleghi partecipanti al progetto, favorendo ulteriormente lo scambio professionale e umano.

Mercoledì 6 maggio 2026

Giorno 3 – L'esperienza nell'“Aula dei Sogni”

La terza giornata è iniziata con la lettura di una storia e con attività di approfondimento svolte insieme ai bambini. Successivamente la classe si è recata nell'“**Aula dei Sogni**”, uno spazio educativo dedicato all'esplorazione sensoriale e al benessere.

Per accedere all'aula tutti hanno tolto le scarpe, compresa l'insegnante e la sottoscritta. In questo ambiente i bambini hanno potuto vivere esperienze sensoriali e relazionali in un contesto sereno e stimolante, progettato per favorire creatività, autonomia, consapevolezza corporea ed equilibrio emotivo.

L'osservazione di questo spazio ha rappresentato uno dei momenti più significativi dell'intera esperienza di mobilità.

Attività culturali del pomeriggio

Nel pomeriggio abbiamo visitato, insieme al gruppo Erasmus+, la suggestiva **Città delle Arti e delle Scienze**, uno dei simboli più rappresentativi di Valencia, ammirandone l'architettura innovativa e gli spazi dedicati alla cultura, alla ricerca e alla divulgazione scientifica.

La giornata si è conclusa con una cena in compagnia degli altri partecipanti del progetto, consolidando i rapporti umani e professionali instaurati durante la mobilità.

Giovedì 7 maggio 2026

Giorno 4 – Osservazione degli ambienti di apprendimento

Nel corso della quarta giornata ho proseguito l'osservazione delle attività educative della scuola dell'infanzia.

Mi ha particolarmente colpito la presenza di numerosi laboratori dedicati a differenti esperienze di apprendimento. Le attività venivano frequentemente svolte con i bambini seduti a terra in cerchio, favorendo la comunicazione, la partecipazione e il senso di appartenenza al gruppo.

Ho inoltre osservato che venivano utilizzate poche schede didattiche tradizionali: i bambini lavoravano spesso su grandi fogli affissi alle pareti o direttamente sulla lavagna. L'utilizzo degli strumenti digitali risultava limitato, mentre venivano privilegiate attività pratiche, manipolative, creative ed esperienziali.

Questa impostazione educativa evidenzia una forte attenzione alla centralità del bambino e al valore dell'apprendimento attraverso il fare.

Attività culturali del pomeriggio

Nel pomeriggio ho proseguito la visita della città, scoprendo monumenti, piazze storiche e altri luoghi simbolo della cultura valenciana. L'esperienza ha consentito di approfondire ulteriormente la conoscenza del patrimonio storico, artistico e identitario locale.

La serata è stata trascorsa insieme agli altri partecipanti del progetto in un clima di amicizia, dialogo e condivisione.

Venerdì 8 maggio 2026

Giorno 5 – Conclusioni e riflessioni finali

L'ultima giornata è stata dedicata al completamento delle attività di osservazione e al confronto con i docenti della scuola ospitante.

Ho avuto l'opportunità di riflettere sulle metodologie osservate e sulle possibili ricadute nella mia pratica professionale. Mi ha colpito in particolare l'importanza attribuita ai laboratori, all'apprendimento esperienziale, alla centralità del bambino e all'organizzazione degli spazi educativi come strumenti fondamentali per favorire la partecipazione attiva, il benessere e lo sviluppo armonico di ciascun alunno.

Nel pomeriggio il gruppo ha fatto rientro a Catania, portando con sé il prezioso bagaglio di esperienze e conoscenze maturate durante la mobilità.

Considerazioni finali

L'esperienza di job shadowing presso il **Colegio Salesiano San Antonio Abad** di Valencia ha rappresentato una preziosa opportunità di crescita professionale, culturale e personale.

Il confronto con una realtà scolastica diversa dalla propria ha favorito l'acquisizione di nuove idee, metodologie e prospettive educative, offrendo spunti concreti di riflessione sull'importanza dell'inclusione, della didattica laboratoriale e della valorizzazione dei tempi e dei bisogni dei bambini.

Ho particolarmente apprezzato l'attenzione dedicata al benessere degli alunni, la cura degli ambienti di apprendimento, l'approccio esperienziale alle attività e il clima accogliente e collaborativo che ha caratterizzato sia l'istituto ospitante sia il gruppo dei partecipanti al progetto.

La scoperta della città di Valencia, del suo patrimonio storico, artistico e culturale, ha ulteriormente arricchito il valore dell'intera esperienza, contribuendo allo sviluppo delle competenze interculturali e al rafforzamento del senso di appartenenza alla dimensione europea dell'educazione.

Questa mobilità Erasmus+ ha confermato il valore dello scambio di buone pratiche e della cooperazione internazionale come strumenti privilegiati di innovazione e miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa. Le competenze acquisite e le riflessioni maturate costituiranno un patrimonio professionale da condividere con la comunità scolastica di appartenenza, nella prospettiva di una scuola sempre più inclusiva, aperta al cambiamento e orientata alla crescita di tutti.

