

Programma Erasmus+

Azione KA 121

Diario di bordo

Job shadowing



Insegnante Toscano Carla

Programma Erasmus+ Azione KA121

Mobilità del personale scolastico per l'apprendimento individuale

Settore Istruzione Scolastica

Progetto Codice Attività: 2025-1-IT02-KA121-SCH-000321214

CUP F64C25000080006

Diario di Bordo

Attività di Job shadowing

Insegnante Toscano Carla

School and Country: "Colegio Diocesano Nuestra Señora de Las Nieves" Los Palacios y Villafranca, Siviglia, Spagna.

Date of the job shadow: 11 – 16 Maggio 2026

Lunedì 11 Maggio 2026

La prima giornata ha segnato l'inizio ufficiale delle attività di job shadowing presso il "Colegio Diocesano Nuestra Señora de Las Nieves" di Los Palacios y Villafranca. Siamo stati accolti da Christelle Pernelle, coordinatrice Erasmus, insieme allo staff dell'istituto, al direttore Francisco González e al coordinatore didattico Miguel Perea. Successivamente, due studentesse incaricate di guidarci nella visita della scuola ci hanno accompagnato con entusiasmo e calorosa accoglienza nella sala insegnanti, dotata di armadietti e computer, per poi mostrarci le aule tematiche, i laboratori e gli spazi esterni dell'istituto.

Nel corso della mattinata mi sono state illustrate l'organizzazione e le caratteristiche del sistema educativo spagnolo, con particolare riferimento all'Educación Secundaria Obligatoria (ESO), il percorso scolastico obbligatorio e gratuito che conclude l'istruzione di base. L'ESO si svolge nell'arco di quattro anni, (Primo ciclo: dai 12 ai 14 anni e Secondo ciclo: dai 14 ai 16 anni), finalizzata a fare in modo che gli studenti acquisiscano gli elementi fondamentali della cultura, in particolare nei suoi aspetti umanistici, artistici, scientifici e tecnologici; sviluppino e consolidino abitudini di studio e di lavoro; si preparino a proseguire gli studi e a inserirsi nel mondo del lavoro; e siano formati all'esercizio dei propri diritti e doveri come cittadini.

La giornata è proseguita con l'osservazione delle prime attività didattiche.

La prima lezione seguita è stata quella di **Lengua**, nella classe 6 EP corrispondente alla nostra prima media della scuola secondaria di primo grado, composta da 28 alunni. Tutti gli alunni indossavano la divisa della scuola. Gli studenti erano impegnati in attività di comprensione del testo e conversazione orale. Ho potuto osservare un approccio didattico fortemente partecipativo, orientato allo sviluppo delle competenze comunicative e alla collaborazione tra pari.

Successivamente ho assistito alla lezione di **Matemáticas**. L'insegnante ha integrato strumenti digitali e esercitazioni per favorire la comprensione ed il rinforzo dei contenuti come calcolare il perimetro ed l'area stimolando la partecipazione attiva degli studenti. Gli alunni hanno dimostrato un buon livello di autonomia nello svolgimento degli esercizi e nella risoluzione dei problemi proposti.

L'ultima attività osservata è stata la lezione di **Música**, svolta in collaborazione con il docente di Educazione Motoria e dedicata alla preparazione del musical *Descendientes* che si svolgerà a fine Giugno. Questo importante progetto coinvolge circa 360 alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria e rappresenta una delle iniziative più significative dell'istituto.

Ho trovato particolarmente interessante il valore educativo attribuito a questa esperienza, che viene utilizzata come strumento di inclusione, collaborazione e motivazione. Attraverso la musica, il teatro e il lavoro di squadra, gli studenti hanno l'opportunità di sviluppare competenze artistiche, relazionali e sociali in un contesto altamente partecipativo e coinvolgente.



Martedì 12 Maggio 2026

La seconda giornata di Job Shadowing presso il Colegio Diocesano Nuestra Señora de Las Nieves è stata dedicata principalmente all'osservazione di attività didattiche in ambito linguistico e interdisciplinare, offrendo interessanti spunti di confronto con la realtà scolastica italiana.

La mattinata è iniziata con la partecipazione a una lezione di **Inglés**. Gli studenti hanno presentato un lavoro da loro preparato nei giorni precedenti sulla Spagna, illustrando monumenti, festival e attrazioni, con un approfondimento su Siviglia e Los Palacios y Villafranca. Gli alunni hanno mostrato grande entusiasmo durante l'attività, che si è conclusa con un'esibizione di ballo flamenco, rendendo la presentazione particolarmente coinvolgente e vivace.



Successivamente ho assistito a una lezione di **Francés**, durante la quale gli alunni erano coinvolti in attività di ascolto e produzione orale attraverso dialoghi guidati e lavori a coppie. Ho osservato un approccio comunicativo centrato sull'uso pratico della lingua, che favoriva la partecipazione attiva di tutti gli alunni e lo sviluppo delle competenze linguistiche in situazioni vicine alla realtà quotidiana.

L'ultima lezione osservata è stata quella di **Conocimiento**, materia interdisciplinare che integra contenuti relativi alle scienze, alla geografia e all'educazione civica. Gli studenti hanno lavorato in piccoli gruppi analizzando materiali e svolgendo attività collaborative. Ho apprezzato l'attenzione dedicata all'apprendimento attivo e alla partecipazione degli alunni.

La giornata si è conclusa con un momento di confronto e scambio professionale con i docenti della scuola ospitante. Il dialogo ha riguardato le metodologie didattiche adottate, l'organizzazione delle attività scolastiche e le principali differenze tra il sistema educativo spagnolo e quello italiano. Questo confronto si è rivelato particolarmente arricchente, offrendo nuove prospettive e spunti di riflessione utili per la mia pratica professionale.

Mercoledì 13 Maggio 2026

Visita culturale a Siviglia

Giorno 13 maggio 2026, si è svolta una visita culturale nella città di Siviglia, finalizzata all'approfondimento del patrimonio storico, artistico e architettonico locale.

La giornata è iniziata con la visita della **Cattedrale di Siviglia**, uno dei più importanti esempi di architettura gotica al mondo e patrimonio UNESCO. L'edificio colpisce per la sua imponenza e per la straordinaria ricchezza decorativa degli interni, che testimoniano secoli di storia e di stratificazione culturale.

Particolarmente rilevante è la **Giralda**, antico minareto almohade trasformato in campanile, divenuto uno dei simboli più riconoscibili della città.

Successivamente è stato visitato il **Real Alcázar di Siviglia**, complesso palaziale ancora oggi utilizzato dalla famiglia reale spagnola in occasione di visite ufficiali. Il sito rappresenta una delle massime espressioni dello stile mudéjar e riflette la convivenza di influenze islamiche, gotiche e rinascimentali. Di particolare interesse sono risultati gli ambienti interni finemente decorati e i giardini storici, caratterizzati da fontane, alberi ornamentali e percorsi armoniosamente integrati con l'architettura.

La visita è proseguita presso il **Parque de María Luisa**, principale spazio verde cittadino, progettato come area pubblica in occasione dell'Esposizione Iberoamericana del 1929. Il parco si distingue per la presenza di viali alberati, padiglioni, fontane e giardini tematici, che ne fanno un luogo di grande valore paesaggistico e ricreativo.

Infine, è stata raggiunta la **Plaza de España**, uno dei complessi architettonici più rappresentativi di Siviglia. Realizzata anch'essa in occasione dell'esposizione del 1929, la piazza si caratterizza per la sua struttura semicircolare, i ponti decorati e le maioliche che rappresentano le diverse province spagnole, assumendo un forte valore simbolico e identitario.

Nel complesso, la giornata ha rappresentato un'esperienza di grande rilevanza formativa e culturale, consentendo di approfondire la conoscenza del patrimonio storico-artistico andaluso e di arricchire il percorso di mobilità Erasmus attraverso l'osservazione diretta dei principali luoghi di interesse della città.



Giovedì 14 Maggio

Nella terza della giornata di job shadowing ho avuto l'opportunità di osservare diverse attività didattiche in alcune discipline fondamentali del curriculum scolastico spagnolo, in particolare Matemáticas, Geografía e Religión.

La prima lezione seguita è stata **Matemáticas in classe 1 ESO**, durante la quale gli studenti hanno lavorato su esercizi pratici finalizzati al consolidamento delle competenze di calcolo e alla risoluzione di problemi. L'insegnante ha proposto attività graduate, alternando spiegazione frontale e momenti di lavoro autonomo, favorendo così la partecipazione attiva degli alunni e il rispetto dei diversi ritmi di apprendimento.

Successivamente ho assistito alla lezione di **Geografía/Storia**, nella quale gli studenti hanno approfondito contenuti relativi alle origini di Roma e nascita della Repubblica. La lezione è stata arricchita dall'utilizzo di supporti visivi e strumenti digitali, che hanno facilitato la comprensione dei concetti e reso l'attività più dinamica e coinvolgente. Particolare attenzione è stata dedicata all'interazione con gli studenti, stimolati a osservare, descrivere e collegare le informazioni. Gli appunti presi durante la lezione serviranno agli alunni come supporto per la preparazione di un test finale che dovranno sostenere.

Dopo ho partecipato alla lezione di **Religión in 2 ESO**, caratterizzata da un approccio dialogico e riflessivo. Gli studenti sono stati coinvolti in discussioni guidate su temi legati ai valori, alla convivenza e al rispetto reciproco. L'insegnante ha favorito la partecipazione attiva attraverso domande stimolo e momenti di confronto, creando un clima di classe sereno e collaborativo.

Infine ho partecipato a una lezione di **Inglese in 2 ESO** con Christelle. Gli studenti erano suddivisi in due gruppi: un gruppo lavorava in un'aula di lingue attrezzata con computer, svolgendo esercitazioni finalizzate alla preparazione dell'esame B1; l'altro gruppo seguiva un'attività di consolidamento grammaticale sugli **irregular verbs**, il **past simple** e il **present perfect**. La lezione si è conclusa con giochi didattici in lingua inglese, pensati per rinforzare in modo dinamico e motivante le competenze linguistiche acquisite.

La giornata ha rappresentato un'importante occasione di osservazione e apprendimento, permettendomi di approfondire la conoscenza di strategie didattiche innovative e di valorizzare il confronto tra differenti contesti educativi europei. Le attività osservate hanno evidenziato un approccio didattico attento alla partecipazione degli studenti, all'uso di metodologie attive e all'integrazione tra contenuti teorici e pratici.



Venerdì 15 Maggio

L'ultima giornata di job shadowing è stata dedicata all'osservazione di ulteriori attività didattiche e ad alcune esperienze di approfondimento sul territorio con qualche cambiamento nel timetable mostrando flessibilità nell'organizzazione didattica.

La mattinata si è aperta con una variazione dell'orario scolastico che ha permesso di seguire una lezione di **Matemáticas** e una lezione di **Spagnolo** in una classe di scuola primaria. Le attività osservate sono risultate particolarmente interessanti, sia per l'approccio didattico adottato dai docenti, sia per la partecipazione attiva degli alunni, coinvolti in esercizi pratici e momenti di interazione guidata.

Successivamente ci siamo recati con la classe 6 E.P. presso il **Parque de las Marismas**, dove erano in corso i preparativi per la festa di **San Isidro**. Gli studenti ci hanno illustrato il significato di questa importante ricorrenza locale, profondamente radicata nella tradizione agricola del territorio di Los Palacios y Villafranca. La celebrazione rende omaggio a **San Isidro Labrador**, patrono degli agricoltori, e si svolge ogni anno la domenica più vicina al 15 maggio. Il pellegrinaggio coinvolge un numero molto elevato di partecipanti, con circa 20.000 persone, oltre 2.000 cavalli e circa 500 carri, rappresentando un momento di grande rilevanza culturale e comunitaria.

Infine, la giornata è continuata con la visita alla **chiesa di Los Palacios y Villafranca** con Maria del Carmen la docente di religione, occasione che ha permesso di approfondire ulteriormente la conoscenza del patrimonio religioso e storico del territorio.

La giornata si è conclusa con un incontro con il Dirigente scolastico, finalizzato a condividere una riflessione sull'esperienza di job shadowing e a verificarne la coerenza e l'utilità rispetto agli obiettivi del progetto. In questa occasione sono stati espressi i saluti finali da parte dei colleghi spagnoli e del Dirigente, che ha manifestato apprezzamento per la collaborazione e la partecipazione alle attività svolte, sottolineando il valore dello scambio europeo e l'arricchimento professionale e umano derivante dall'esperienza.



Ho inoltre espresso i miei ringraziamenti per l'eccellente e accurata accoglienza ricevuta, condividendo un feedback personale positivo sull'esperienza appena conclusa. L'incontro si è infine concluso con i saluti istituzionali e la consegna dei certificati di attestazione dell'espletamento del job shadowing.

L'ultima giornata ha rappresentato un momento significativo di sintesi dell'esperienza Erasmus, unendo osservazione didattica e scoperta culturale del contesto locale.